

V SKYRIUS
DIREKTORĖS VEROS JANIKŪNIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI
IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti kokybišką ugdymą ir nuoseklų vaiko pažangos augimą	8.1.1. Sėkmingas atnaujintos ikimokyklinės ugdymo programos įgyvendinimas	8.1.1.1 Iki 2025-04-01 patvirtinta atnaujinta IU programa. 8.1.1.2. 100% mokytojų ir pagalbos specialistų išklausę IU programos atnaujinimo bei darbo pagal atnaujintą IU programą mokymus. 8.1.1.3. Iki 2025-11-30 sudaryta komanda atnaujintos IU programos įgyvendinimo stebėsenai. 8.1.1.4. Iki 2025-12-01 atlikta IU programos įgyvendinimo analizė. 8.1.1.5. 2025 m. lapkričio mėn. organizuotos dvi atviros veiklos, kurių metu pasidalinta gerąją patirtimi atnaujinus ikimokyklinio ugdymo programą 8.1.1.1.6. 100 proc. tėvų, rugsėjo mėn., susirinkimų metu, supažindinti su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa

8.2. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą taikant Universalaus dizaino mokymuisi gaires (UDM)	8.2.1. Grupių aplinkos papildytos priemonėmis kokybiškam, UDM principais grįstam ugdymo procesui organizuoti 8.2.2. Patobulintos švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų kompetencijos darbui su individualių poreikių bei gabiais vaikais 8.2.3. Užtikrinta vaiko gerovės komisijos (VGK), specialistų pagalba mokytojams, šeimoms 8.2.4. Organizuotas tėvų švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais	8.2.1.1. Iki 2025 m. spalio 1 d. grupių aplinkos papildytos sensorinėmis priemonėmis ir išmaniais žaislais-educaciniais robotukais. 8.2.2.1. 2025 m. vasario mėn. 100 proc. pedagogų dalyvavo seminare „Gabūs vaikai – iššūkiai ir galimybės“. 8.2.2.2. Visi švietimo pagalbos specialistai tobulino savo kompetencijas dalyvaudami 2025 m. ilgalaikėse įstaigos išpirtose programose: „Pedagogas lt. Mokinio padėjėjai savo kompetencijas tobulino dalyvaudami Semi plus platformoje. 8.2.3.1. 20% daugiau šeimų dalyvavo pagalbos vaikui specialistų konsultacijose, teikė grįžtamąjį ryšį, naudojosi konsultavimosi galimybe. Protokolai, planai el. dienyne „Mūsų darželis“. 2025 m. VGK atliktas tyrimas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (tėvų požiūriu)
--	---	--

8.3. Sveikos gyvensenos, tvarumo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklų vykdymas	8.3.1. Organizuotos veiklos stiprinančios vaikų sveikos gyvensenos, tvarumo ir fizinio aktyvumo įgūdžius	8.3.1.1. Tikslingai ir nuosekliai dalyvauta Lietuvos neformaliojo švietimo (LINEŠA) agentūros projekte „Sveikata visus metus“ . 8.3.1.2. 2025 m. rugsėjo mėn. renginys „Europos judumo savaitė 2025“. 8.3.1.3. Ne mažiau kaip 80 % ugdytinių aktyviai dalyvauja aplinkosauginėse veiklose ir projektuose, ugdydami sąmoningą požiūrį į klimato kaitą. 8.3.1.4. Visos grupės dalyvauja projektuose: „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“. 8.3.1.5. Ne mažiau kaip 40 proc. įgyvendina programą „Draugiškoji SEU Drambliada“.
8.4. Skatinti pedagogų bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi ir kolegialų mokymąsi, diegiant inovatyvias ugdymo praktikas ir kuriant palaikančią ugdymo aplinką	8.4.1. Į ugdymo procesą sėkmingai integruotos inovatyvios praktikos, atitinkančios vaikų poreikius 8.4.2. Sukurti bendradarbiaujančią pedagogų bendruomenę, skatinančią gerosios patirties sklaidą, metodinių naujovių dalijimąsi, kolegialų mokymąsi	8.4.1.1. Pedagogai taiko naujus ugdymo metodus: STEAM, STREAM, UDM principus. 8.4.1.2. Vertinamas inovatyvių metodų poveikis vaikų pasiekimams ir emocinei gerovei, atliekant nuolatinę stebėseną ir analizę. 8.4.2.1. Ne mažiau kaip 5 metodiniai susitikimai per metus, skirti dalijimuisi gerąja patirtimi. 8.4.2.2. 50 proc. pedagogų pristatė bent vieną sėkmingą ugdymo metodą ar inovaciją kolegoms. 8.4.2.3. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas organizuojant 2

		viešinimo iniciatyvas per metus (seminarai, atviros pamokos, konferencijos dalyvavimai). 8.4.2.4. pareiškusių norą atestuotis pedagogų, įgyją aukštesnę kvalifikacinę kategoriją iki 2025-12-31.
--	--	--