



STEAM VEIKLA „Sniego burbulas”

Mokytojo vardas, pavardė	Kristina Vilčiauskaitė-Šienauskienė
Data	2024-12-04
Tikslas	Supažindinti vaikus su chemine reakcija tarp sodos ir acto, skatinti jų smalsumą, kūrybiškumą ir mokytis per patyrimą.
Hipotezė	Vaikai spėja: „Kai į sodą įlašinsime acto, nieko neįvyks“ arba „galbūt burbuliuos, nes actas yra skystis“.
Priemonės	• Kepimo soda (2–3 šaukštai); • Actas (maždaug 50 ml); • Balti blizgučiai (pasirinktinai, kad primintų sniegą); • Nedidelis dubenėlis; • Pipetė arba šaukštelis.
Eiga	• Įvadinė dalis: Su vaikais aptariame, kaip sniegas atrodo ir ką jis primena. Pristatome veiklą – sukuriame „gyvą sniegą“, kuris burbuliuos ir atrodys kaip tikra žiema. • Pasiruošimas: • Į dubenėlį įberame kepinio sodos. • Papildomai įberiama šiek tiek baltų blizgučių, kad „sniegas“ blizgėtų. • Eksperimentas: • Kiekvienas vaikas gauna pipetę ar šaukštelį su actu. • Po vieną lašiname actą ant sodos. Stebime, kas vyksta – kyla burbuliukai, masė pradeda putoti ir atrodo, kad „sniegas gyvena“. • Leidžiama vaikams savarankiškai eksperimentuoti – lašinti daugiau acto, žaisti su burbuliuojančia mase. • Diskusija: Užduokite klausimus vaikams: • „Kodėl, jūsų manymu, soda taip reaguoja su actu?“ • „Ką primena šis burbuliuojantis sniegas?“
Išvados (refleksija)	Vaikai su dideliu susidomėjimu atliko eksperimentą „Sniego burbulų kūrimas“. Jie aktyviai įsitraukė į veiklą, džiaugėsi stebėdami, kaip actas reaguoja su soda ir kyla burbuliukai. Daugelis vaikų bandė

	lašinti skirtingą acto kiekį, tyrinėjo, kaip tai keičia rezultatą, reiškė nuostabą ir emocijas. Pastebėta, kad vaikai gebėjo formuluoti paprastas hipotezes („Gal burbuliuos“, „Gal sprogsta“), o po eksperimento diskutavo apie tai, kas įvyko. Veikla ne tik paskatino pažinimą ir tyrinėjimą, bet ir lavino smulkiąją motoriką bei kūrybiškumą. Vaikai išreiškė norą pakartoti eksperimentą ir patys ieškojo naujų būdų, kaip „atgaivinti“ sniegą.
--	---

Taikyti STEAM elementai veikloje



S (gamtos mokslų)	T (technologijų)	E (indžinerijos)	A (meno)	M (matematika)
Vaikai tyrinėja cheminę reakciją tarp kepimo sodos ir acto – stebi, kaip vyksta putojimas, burbuliavimas, klausia „kodėl taip atsitiko?“	Nors šiame amžiuje technologijų elementai dar taikomi per paprastas priemones, šioje veikloje naudojamos pipetės kaip tyrinėjimo įrankis , padedantis tiksliai dozuoti ir eksperimentuoti.	Vaikai kuria veikimo planą : kaip lašinti, kiek pilti acto, kokia tvarka veikti. Eksperimentuodami sprendžia problemas – ką daryti, kad daugiau burbuliuotų? O jeigu nieko nebevyksta?	Blizgučiai, sniego forma ir spalvos (jei naudojami dažai) įtraukia meno elementą – vaikai gali dekoruoti „sniegą“, kurti istorijas apie sniego kalnus ar burbuliuojančias pūgas.	Vaikai matuoja kiekį – kiek sodos dėti, kiek acto lašinti; stebi, kaip skirtingi kiekiai keičia rezultatą. Skaičiuoja lašus, lygina „daug“ ar „mažai“, formuoja pirminius kiekio ir proporcijos suvokimus.

Nuotraukos



