



STEAM VEIKLA “ Emocijų lava: jausmų spalvų tyrinėjimas ”

Mokytojo vardas, pavardė	Kristina Vilčiauskaitė-Šienauskienė
Data	2024-11-20
Tikslas	Supažindinti vaikus su pagrindinėmis emocijomis pasitelkiant STEAM metodiką, lavinti jų gebėjimą atpažinti ir įvardyti jausmus per praktinį eksperimentą, skatinant smalsumą, saviraišką bei supratimą, kaip jausmai gali „judėti“ ir keistis, panašiai kaip spalvoti burbuliukai lava lempoje.
Hiotezė	Jeigu į stiklainį su aliejumi ir vandeniu įlašinsime maistinių dažų ir įmesime šnypščiančią tabletę, tai skirtingų spalvų burbuliukai kils į viršų ir leis stebėti, kaip emocijos gali „judėti“ mūsų viduje – kilti, maišytis ar nuslūgti.
Priemonės	• Skaidrus stiklainis ar plastikinis butelis (geriau, jei yra didelis ir su siauresne anga viršuje). • Vanduo. • Aliejus (bet koks skystas aliejus, pvz., saulėgrąžų arba kūno aliejus). • Maistiniai dažai arba akvarelės dažai (skirtingų spalvų). • Alka-Seltzer tabletė (arba kita šnypščianti tabletė). • Šviesos šaltinis (pageidautina lemputė, jei norite išpūdingo efekto).
Eiga	• Paruošti pagrindą: Vaikams leidžiama pripilti stiklainį maždaug trečdaliu vandens. Pasakant, kad vanduo simbolizuoja mūsų kasdienes jausmus. • Įpilti aliejų: Užpildomas stiklainis aliejumi beveik iki pat viršaus. Paaiškinant, kad aliejus ir vanduo nesimaišo – tai kaip mūsų emocijos, kurios kartais skiriasi, bet vis tiek yra kartu. • Pasirenkama jausmų spalvos: Leidžiama vaikams pasirinkti vieną ar kelias spalvas, kurios atspindi tam tikrą emociją (pvz., raudona – pyktis, žalia – ramybė, mėlyna – liūdesys). Įlašiname kelis lašus maistinių dažų į vandenį stiklainyje. • Aktyvacijos reakcija: Padalinamos Alka-Seltzer tabletę į kelias dalis ir leidžiama vaikams po vieną dalelę įmesti į stiklainį. Stebime, kaip spalvoti burbuliukai kyla aukštyn ir leidžiasi žemyn, sukurdami gyvybingą lava . • Aptariame jausmus: Kartu su vaikais aptariame, kaip jausmai gali „burbuliuoti“, „kilti į viršų“ ar „nuslūgti“. Paklausiamo, kaip jie

	jaučiasi stebėdamas šią reakciją ir kaip skirtingos spalvos paveikia jo nuotaiką.
Išvados (refleksija)	• Vanduo ir aliejus nesimaišo, todėl spalvoti dažai pirmiausia nusileidžia į dugną – tai parodė, kad kai kurios emocijos gali būti sunkios ar gilios. • Įmetus šnypščiančią tabletę, prasidėjo cheminė reakcija, sukurianti burbuliukus – tai priminė, kaip emocijos kartais gali staiga „išsiveržti“ arba „burbuliuoti“ mūsų viduje. • Spalvos padėjo lengviau įvardyti jausmus (pvz., mėlyna – liūdesys, raudona – pyktis, geltona – džiaugsmas). • Stebint šią reakciją, vaikai galėjo įvardyti, kaip jaučiasi, ir susieti emocijas su regimais pokyčiais. Po veiklos buvo užduoti vaikams klausimai padėjusieji reflektuoti. -Kuri spalva labiausiai tau patiko? Kodėl?- Ką tau priminė kylantys burbuliukai? Ar taip kada jautiesi?- Kaip manai, ką galime daryti, kai mūsų jausmai „burbuliuoja“?- Ar buvo smagu stebėti, kaip keičiasi spalvos? Kaip tai tave nuteikė?

Taikyti STEAM elementai veikloje



S (gamtos mokslų)	T (technologijų)	E (indžinerijos)	A (meno)	M (matematika)
Vaikai stebėjo skysčių savybes (vanduo ir aliejus nesimaišo), tyrinėjo cheminę reakciją (tabletė + vanduo → burbuliukai).		Vaikai kūrė savo „lava lempą“, eksperimentavo su proporcijomis (vandens ir aliejaus kiekis) ir įrankiais (lašintuvai, piltuvėliai).	Pasirinko emocijų spalvas, kūrė spalvų kompozicijas, piešė tai, ką matė ar jautė stebėdami procesą.	Skaičiavo lašus dažų, tabletės dalis, laiko trukmę reakcijai, lygino spalvų ir burbulų kiekį.

Nuotraukos

