

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-20

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Regos centro pagrindinė paskirtis–ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis. Kita Regos centro paskirtis–ikimokyklinio ugdymo grupių mokykla regos sutrikimus turintiems vaikams. Panevėžio regos centre „Linelis“ (toliau – Regos centras) sukomplektuotos 4 ikimokyklinio ugdymo grupės: 1 lopšelio, 2 ikimokyklinio ugdymo, 1 jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė. Ikimokyklinių grupių dirbančių 11 val./d. darbo laikas nuo 7.30 iki 18.30 val., budinti grupė dirba 12.6 val./d. nuo 6.45 iki 19.21 val. Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo programos, organizuojamas ir vykdomas korekcinis regos sutrikimų ugdymas. Regos centre dirba tiflopedagogai (vizituojantys mokytojai) teikiantys tiflopedagoginę pagalbą silpnaregiams ir akliems ugdytiniams nuo 1,5 iki 21 metų nelankantiems ikimokyklinių įstaigų, negalintiems lankyti bendrojo ugdymo ar specialiojo ugdymo mokyklų dėl negalios, lankantiems bendrojo ar specialiojo ugdymo mokyklas, bet ten negaunantiems tiflopedagoginės pagalbos. 2020 m. sausio 2 d. duomenimis tiflopedagoginę pagalbą gauna 20 mokinių namuose ir kitose Panevėžio miesto mokyklose. 2018-2019 mokslo metais vidutiniškai Regos centrą lankė 68 vaikai nuo 1,5 iki 7 metų amžiaus ugdytiniai. Ikimokyklinio ugdymo vaikai ugdomi valstybine kalba. 25 ugdytinių PPT buvo nustatyti specialieji ugdymo (si) poreikiai (toliau SUP). SUP nedideli-23 vaikams., vidutiniai-2 vaikams dideli SUP – 2 vaikams. Ugdymas organizuojamas pagal X, XIII, XII, VIII ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelius, priešmokyklinis ugdymas pagal XIII ugdymo organizavimo modelį. Modeliai patvirtinti Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. A-610. Pasirinkti modeliai atliepia Regos centro bendruomenės poreikius.

Sutrikimų pedagoginę korekciją be auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų atlieka tiflopedagogai, logopedas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos pedagogas, psichologas. Medicininę sutrikimų korekciją-kineziterapeutas, bendrosios praktikos slaugytojai (koreguoja regos sutrikimus). Įstaigos išskirtinumą ir specifiškumą sudaro tai, kad ugdomasis darbas yra korekcinio pobūdžio. Atliekama pedagoginė ir medicininė regos funkcijų sutrikimų korekcija. Siekiant ugdytinius parengti adekvačiai socializacijai, aktyviai dalyvaujama įvairiuose miesto ir respublikos mastu organizuojamuose konkursuose, renginiuose.

Aukšta pedagogų kvalifikacija: 87 proc. mokykloje dirbančių pedagogų įgiję aukštąjį, 13 proc. aukštąjį koleginių, išsilavinimą. Visi pedagogai įgiję pedagogo kvalifikaciją. Iš jų 60 proc. įgiję specialųjį pedagoginį išsilavinimą. Pagal įgytas kvalifikacines kategorijas pasiskirstę: 40 proc. pedagogai metodininkai, 33 proc. įgiję vyresniojo pedagogo, 27 proc. mokytojai. Pedagogų amžiaus

vidurkis 51 metai, pedagoginio stažo vidurkis 21 metai. Sistemingai ir ženkliai tobulinama pedagogų profesinė kultūra, pedagoginės kompetencijos, gilinamos psichologinės žinios, profesinė kvalifikacija. Darbuotojai lankė kvalifikacinius renginius, organizuojamus Panevėžio mieste, Respublikoje, tobulino savo kompetencijas įvairiose srityse. Auklėtoja ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja Audronė Mirašničėnienė baigė neformaliojo švietimo studijų I kimokyklinio ugdymo pedagogikos ir priešmokyklinio ugdymo specializacijos modulį. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Danutė Kalinauskaitė 2019 m. tapo Metų mokytoja.

Pedagogai nuolat organizuoja edukacines veiklas ugdytiniais: „Kiaušinių marginimas“, „Velykinė puokštė“, „Kad mūsų dantukai būtų sveiki“, „Plaunu, plaunu rankes“, „Triukšmas ir sveikata“, „Sportas ir sveikata“, „Išgirs miško pasaką“ kraštotyros muziejuje, „Užgavėnių papročiai ir kaukės“, „Sveikas maistas-sveikatos šaltinis“. Sveikatinimo priemonės organizuoti padeda Regos centro bendrosios praktikos slaugytojos, vaikų maitinimo ir higienos specialistė, Visuomenės sveikatos biuro specialistė.

Aktyviai vykdoma metodinė veikla, patirties sklaida miesto pedagogų tarpe ir respublikiniu mastu. Parengtos 2 kvalifikacinės programos seminarams, vykusiams 2019-10-18 ir 2019-12-27.

- ❖ Organizuotas institucinio lygio 3 dienų seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškas ugdymas (sis), pozityvios patirties sklaida“ 2019 m. spalio 18 d.
- ❖ Vestos 2 metodinės edukacinės veiklos: „Vandenų karalystėje“ 2019 m. gegužės 9 d. ir edukacinė veikla-rytmetis „Saugus ir turiningas elgesys prie vandens“ 2019-06-12 miesto mastu.
- ❖ Pedagogai dalinasi darbo patirtimi pristatydami pranešimus Regos centro organizuojamuose kvalifikaciniuose renginiuose, Respublikos ir tarptautiniu mastu organizuotose konferencijose.
- ❖ Panevėžio miesto pedagogams vesta 13-oji pamoka „Sutrikusios regos vaikų fizinis aktyvumas, nauda sveikatai ir smagi pramoga“.

Organizuotos akcijos: „Aš bėgu“, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Autizmo dienos paminėti, Regos centro darbuotojai su vaikais pasodino: sidabrinę eglę, blindę ir Japonišką vyšnią.

Aktyviai vykdoma sąveika su tėvais. Vaikai dalyvavo mamų ir pedagogių iniciatyvą organizuojamose edukacinėse veiklose: „Mažas rūpestėlis“, „Adventinė puokštė“, „Kalėdinė puokštė“, „Velykinė dovana“, „Kvapai namams“.

Regos centro Mokykliniu autobusu vaikai vyko į pažintinę-edukacinę išvyką Šiaudinių skulptūrų parką, alpakų ūkį. dalyvavo Pradinės mokyklos organizuotoje ekskursijoje „Atradimų mugė“. Priešmokyklinukai vyko į Panevėžio šv. Juozapo globos namų organizuotą renginį „Pyragų diena“, 4-5 m. vaikai į filmą „Kaip prisijaukinti slibiną“, viso Regos centro ugdytiniai į Lėlių vežimo teatro nemokamą spektaklį brolių Grimų pasakos motyvais „Meduolių trobelė“.

Nuolat įstaigoje skatinamas bendruomeniškumas organizuojant įvairius renginius: „Gėlėta ir vainikuota vasara“, tradicinė „Trijų kartų šventė“, Regos centro 38-ojo gimtadienio, Velykų bobutės popietė, Kaziuko mugė. Vestos sporto šventės „Mums žiemužė nebaisi“, „Pavasario labirintuose“, „Rudenėli, labas“. Vesti rytmečiai: „Mokomės rūšiuoti atliekas“, „Madų šou" vaikams, skirtas Žemės diena. Darbuotojams organizuota mikroklimato gerinimo psichologiniai mokymai „Savęs pažinimas“.

Nuo 2011 m. regos centras dalyvauja ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamoje programoje „Pienas vaikams“ ir Europos Bendrijos finansuojamoje programoje „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“. Įstaigoje vykdomas neformalus ugdymas: vyksta krepšinio, futbolo, šokių treniruotės, veikia Robotikos ir Anglų k. būreliai.

Įstaiga dalyvauja savanorystės projektinėse veiklose. Yra savanorius priimanči organizacija. Įstaigoje savanoriavo 3 savanoriai iš Lietuvos, Vokietijos, Turkijos. 2016-07-01 d. Panevėžio regos centrui buvo suteikta EST priimančios organizacijos statusas (2016-1-LT02-KA110-004791). Apie organizaciją yra paskelbta „SOS Volunteer Helpdesk“ tinklalapio duomenų bazėje. Akreditacijos paraiška galioja iki 2020-12-31 dienos. Vienerius mokslo metus buvo vykdomas tarptautinės savanorystės projektas „Empatija“, kurio metu regos centro darbuotojai tobulino anglų kalbos žinias, ugdytiniai ir visa bendruomenė susipažino su Turkijos ir Vokietijos šalių nacionaliniais ypatumais. Įstaiga investuoja labai daug laiko ir pastangų, kad savanoriai sėkmingai integruotųsi ir greitai taptų organiška komandos dalimi.

Regos centras yra socialiai atsakinga įstaiga. Per 2019 m. visuomenei naudingą veiklą atliko 8 asmenys (nuo 20 iki 90 val.) ir 9 asmenys atliko laikinuosius darbus (nuo 2019-05-20 iki 2019-12-13).

Įgyvendinta Kultūros plėtojimo ir įvaizdžio stiprinimo programa, atspindinti įstaigos vertybes: pradėtos įrengti lauko muzikinio ugdymo erdvės, fizinio aktyvumo skatinimo zonos. Įstaigoje sukurta estetiška, nuolat tobulinama ugdomoji aplinka, skatinanti vaiką žaisti, eksperimentuoti, kurti, sportuoti. Įrengtos visiems prieinamos edukacinės erdvės. Nuolat apie įstaigos veiklą svetainėje, elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, viešojoje erdvėje Facebook. Renginiai fiksuojami nuotraukose, vaizdo įrašuose eksponuojami stenduose. Sudarytos sąlygos ugdytinių intelektualiniam potencialui, kompetencijoms ugdyti. Ugdymo procesas organizuojamas vaikui priimtinais metodais, būdais, į ugdymo procesą integruojamos aplinkosaugos ir ekologijos, sveikatinimo, etnokultūros vertybės, įvairios kompetencijos. Lions klubo dėka, įgyta interaktyvi lenta „Nykštukų“ grupėje. Atnaujintos maisto gaminimo ir maisto laikymo patalpos. Pakeista įstaigos teritorijos tvora. Europos kokybės standartų neatitinkantys lauko įrenginiai trukdo tinkamai organizuoti vaikų veiklą lauke, įgyvendinti higienos normų reikalavimus. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę būtinas nuolatinis įstaigos materialinis aprūpinimas, bazės atnaujinimas. Įstaigos finansiniai ištekliai riboti, tenkina pačius būtiniausius veiklos, vaikų ugdymo (si) poreikius. Lėšų

įstaigos remontui skiriama nepakankamai. Direktorės iniciatyva pritraukiama labdara, paramos lėšos padeda centrui modernizuoti edukacines aplinkas, atsinaujinti.

Regos centro veiklos klausimus aktyviai sprendžia Regos centro savivalda: Regos centro taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, Viešųjų pirkimų komisija, trumpalaikės darbo grupės ir kt. Regos centras tęsia bendradarbiavimą ir dalinasi gerąją patirtimi su Šiaulių P. Avižonio regos ugdymo centru, Klaipėdos regos ugdymo centru, Kauno P. Daunio ugdymo centru, LASUC, Panevėžio lopšeliais-darželiais: „Vaikystė“, „Varpelis“, „Pušynėlis“, „Riešutėlis“, Gamtos mokykla, Jaunuolių dienos centru, Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru, Panevėžio pradinė mokykla, Panevėžio miesto PPT, Panevėžio miesto PŠC. Aktualios išlieka Regos centro modernizavimo ir renovavimo problemos.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

IŠORINIAI VEIKSNIAI

Politiniai-teisiniai veiksniai

Švietimo politika formuojama ir įgyvendinama sutelkiant įvairių suinteresuotų grupių ir institucijų pastangas jos rezultatyvumui ir veiksmingumui pasiekti tarptautiniu, sisteminiu, instituciniu ir asmeniniu lygmeniu. Šiuolaikinės ugdymo įstaigos dirba sparčios kaitos aplinkoje ir susiduria su nuolat didėjančia priklausomybe nuo išorės aplinkos. Šiandien suvokiama kokybės vadyba ir siekiamas veiklos efektyvumas įpareigoja švietimo institucijas nuolat ieškoti būdų kaip pasiekti kuo geresnių rezultatų. Nuolat vykstantys pokyčiai visuomenėje ir darbo sferoje nulemia, jog ugdymo įstaiga turi rengti pilietį, puoselėjantį visuomenines vertybes ir lanksčiai prisitaikantį prie pokyčių. Remiantis Valstybine švietimo sistemos 2013 – 2022 metų strategija, pagrindinė strateginiu tikslu laikoma, kad švietimas taptų tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį. „Lietuvos švietimo vizija – kiekvienas vaikas, jaunas ir suaugęs žmogus Lietuvoje siekia ir nesunkiai randa kur mokytis. Švietimas atsakingas už kultūros raidą ir kultūros identiteto išsaugojimą. Lietuvos švietimo sistema grindžiama glaudžiu šeimos, mokyklos ir visuomenės bendradarbiavimu. Mokykla kuriama kaip šeimai ir visuomenei atviras kultūros židinys.

Švietimo sistemos viena iš prioritetinių sričių yra ugdymas, kuris suvokiamas kaip „dvasinių, intelektinių, fizinių asmens galių auginimas bendraujant ir mokant“ (Lietuvos 8 Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas, 2011, str.2.33). Esminis švietimo sėkmės veiksnys tai „švietimo institucijų ir visuomenės narių dinamiška sąveika kuriant sumanią visuomenę. Tik taip švietimas gali prisidėti prie Lietuvos tikslo tapti modernia, veržlia, atvira pasauliui, puoselėjančia savo tautinę tapatybę valstybe“ (nutarimas dėl Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo, 2013, str.1.9). Remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, valstybė

įsipareigoja užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, o švietimo sistema – siekti geros kokybės rezultatų. Orientuojantis į svarbiausius švietimo teikiamų paslaugų tikslus, svarbu, kad patenkinami būtų ne tik vartotojų poreikiai bei lūkesčiai, bet ir būtų užtikrinamas švietimo paslaugų prieinamumas įvairių socialinių grupių bei gabumų vaikams.

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama pirmiausiai atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, kurie atsispindi Lietuvos svarstomose švietimo plėtots strateginėse nuostatose 2013-2022 metams. Jais vadovaujantis kuriama Valstybės ilgalaikės raidos strategija, kurioje yra numatomos Švietimo strategijos gairės. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminės Lietuvos švietimo sistemos pakopos, užtikrinančios lygias starto galimybes mokymuisi pradinio ugdymo pakopoje. Politiniu lygmeniu ikimokykliniam ugdymui skiriama mažai dėmesio, lyginant su kitomis švietimo pakopomis. Nepakankamos savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos ikimokykliniam ugdymui. Pasyviai diegiamos naujos technologijos. Ikimokyklinio ugdymo lygmuo apeinamas vykdant švietimo įstaigų kompiuterizacijos programas. Ikimokyklinio ugdymo plėtra pagerino švietimo prieinamumą: visiems vaikams sudarytos sąlygos pasirengti mokyklai. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinis ugdymas tapo privalomas. Modelių įvairovė gerina švietimo prieinamumą. Nuo 2016 m. birželio 11 d. vykdoma elektroninė vaikų registracija ir eilių sudarymas lankyti ikimokyklines įstaigas, kuri didina skaidrumą dėl priėmimo į darželius. Privalumas ir tai, kad objektyviau vyksta priėmimas, be to, patys tėvai gali stebėti tą procesą. Regos centro buhalterinė apskaita vykdoma pagal finansų valdymo informacinę apskaitos sistemą „Biudžetas VS“ nuostatas. Finansinė atskaitomybė atliekama vykdant Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymą.

Ekonominiai veiksniai

Bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai įtakoja Centro veiklą. Šalies švietimo finansavimas ir jo „paklausa“ priklauso nuo konkrečios šalies ekonominės būklės. Todėl kalbant apie ugdymo įstaigą veikiančius ekonominius veiksnius, pirmiausiai būtina apžvelgti bendruosius šalies ekonominius rodiklius. Lietuvoje svarbiausi ekonomikos sektoriai yra prekyba ir pramonė, kartu užkariaujantys apie pusę bendrosios pridėtinės vertės. Šiek tiek mažesnė svarba tenka viešojo valdymo, statybos ir finansinio tarpininkavimo, nekilnojamojo turto ir kitos verslo srities. Šie ir kiti Lietuvos ekonomikos augimo rodikliai teigiamai veikia ir švietimo institucijas. Vertinant ekonominę švietimo būklę dažniausiai remiamasi švietimui skiriamų lėšų kiekio ar bendrojo vidaus produkto dalies rodikliais. Remiantis švietimo ministerijos teikiama informacija apie švietimo finansavimą, teigiama, kad švietimo finansavimas yra sudėtingas valdymo įrankis, kuris priklauso nuo: valstybės švietimo biudžeto dydžio, skirstymo principų ir būdų, dotacijų gavėjų pasirinkimo, dotacijų paskirties ir naudojimo reglamentavimo konkretumo, priežiūros ar atskaitomybės. Visi šie komponentai sukuria švietimo finansavimo politiką. Mokinių ugdymas valstybinėse, bei savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklose yra nemokamas. Valstybės ir savivaldybės lėšų pakanka

įstaigai išlaikyti, tačiau nepakanka progresyvioms, moksliniais tyrimais grįstoms, ugdymo idėjoms įgyvendinti. Įstaigos personalas neturi būtinų įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams ir įsisavinant projekto lėšas. 2001m. pradėtas taikyti finansavimas pagal mokinio krepšelio metodiką. Ši metodika taikoma valstybinėms, savivaldybių ir nevalstybinėms bendrojo lavinimo mokykloms, profesinėms mokykloms, teikiančioms bendrąjį ugdymą, priešmokyklinio ugdymo grupėms ir pedagoginėms psichologinėms tarnyboms. Mokinio krepšelio lėšos yra skirtos tik ugdymo reikmėms. Vyriausybė kasmet didina švietimo finansavimą. Ikimokyklinėse įstaigose, ugdomų vaikų tėvai, prisideda prie vaikų išlaikymo darželiuose. Tėvų finansinius įsipareigojimus ikimokyklinei įstaigai nustato savivaldybė arba kitas ikimokyklinės įstaigos savininkas (jei darželis yra nevalstybinis). 2019 m. rugpjūčio 22 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose nustatymo tvarkos aprašo pakeitimo“ nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. pakeistas mokestis įstaigos reikmėms-už kiekvieną mėnesį nustatomas 11,50 Eur. mokestis. Šis mokestis netaikomas įstaigose, kuriose vasaros laikotarpiu nevykdo veikla. Taip pat nustatyta, kad jei vaikas nelanko įstaigos, mokestis už maitinimą nemokamas.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymu, kasmet į Centrą pritraukiamos lėšos iš įmonių ir organizacijų. 2019 m. Panevėžio „Lions“ klubas organizavo Marijos Emilijos (iš Brazilijos) koncertą, surinktas lėšas (2500 Eur.) skyrė Centrai. Už skirtas lėšas įsigijome interaktyvią lentą „Nykštukų“ grupės vaikams. Norvegijos įmonė „ADAX“, Regos centro nuolatiniai rėmėjai, padovanojo 4 elektrinius radiatorius. Įmonė „Igis“ dovanojo dažus, kuriais buvo išdažytos virtuvės ir maisto sandėlio patalpos. AB Linas dovanojo daug medžiagų atraižų, siūlų. Iš medžiagų bus pasiūti rankšluostukai vaikams. Paramos ir 2 procentų GPM surinktų lėšų dėka atnaujintos lauko edukacinės erdvės, žaidimų aikštelės papildytos naujomis ugdymo ir sporto priemonėmis.

Socialiniai veiksniai

Socialinė aplinka, iš kurios kilęs asmuo, kurioje augo ir kokios vertybės bei nuostatos buvo diegiamos, formuoja tam tikrą elgesį, gebėjimą prisitaikyti ugdymo įstaigoje. Norint, kad švietimo sistema būtų efektyvi, atneštų reikiamus rezultatus svarbu, kad būtų laikomasi švietimo įstaigos taisyklių, ateities krypties, vertybių. Ši abipusė sąveika sukuria sistemą, norint, kad sistema būtų efektyvi, svarbu užtikrinti socialinės aplinkos teigiamą įtaką. Regos centras, siekdamas efektyvaus ugdymo proceso, sudaro atitinkamas mikroklimato sąlygas. Mikroklimatas yra nuolat stebimas, pasitelkiant apklausas, greitus konfliktų sprendimo būdus. Švietimo įstaiga remdamasi savo iškelta misija, vizija, bei filosofine nuostata, siekdama tikslų ir formuodama veiklos strategiją taip pat turi teikti socialines bei edukacines paslaugas. Edukacinės paslaugos: specialių poreikių turinčių vaikų ugdymas, socialinės atskirties integracija, tėvų švietimas, profesinis orientavimas, pedagoginė-psichologinė pagalba, individualizavimas, asmens ugdymas ir fizinio bei dvasinio galių plėtojimas, švietimo pagalba: psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją (mokytojo padėjėjo, gestų

vertėjo), socialinę pedagoginę. Socialinės paslaugos yra šios: vaikų teisių apsauga, vaikų sveikatingumo skatinimas, vaikų globos ir priežiūros, maitinimo, prevencinio darbo. Šias paslaugas teikia ugdymo įstaigos administracija, pedagoginis personalas, specialistai.

Regos centro veiklą ir jo strateginio plano kryptis įtakoja bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, miesto socialiniai veiksniai. Didėja bendras gyventojų skaičius Panevėžio mieste. Pagal gyventojų skaičių, Panevėžys penktas Lietuvos miestas, 2016 m. turėjo 93,595 tūkst. gyventojų, o 2019 m. – 95,569 tūkst. Gyventojų. Didėjant gyventojų skaičiui taip pat didėja ir vaikų norinčių lankyti Regos centrą. Į Centrą vis daugiau vaikų pradedama vesti iki 2 metų amžiaus. Panevėžio mieste kaip ir kituose respublikos miestuose bei regionuose yra nemažai vaikų, turinčių specialiųjų poreikių ugdymo (si) sunkumų, kalbos, regos, raidos sutrikimų ir pan. Nuolat aktualėja ir socialinės atskirties, asocialių šeimų problemos. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, elgesio ir emocijų sutrikimų. Todėl, itin svarbu užtikrinti lygias galimybes ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, o ugdymo turinys turi būti pritaikomas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, tėvų (globėjų) lūkesčius. Kasmet didėja vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų, skaičius. Vaikų sveikatą lemia silpna vaikų imuninė sistema, vaikų grūdinimas, mitybos įpročiai, paveldimos ligos. Vaikų sveikatos blogėjimui įtakos turi miesto ekologinė būklė ir kiti tyrimų reikalaujantys faktoriai. Panevėžio miesto ikimokyklinėse įstaigose dirbantys visuomenės sveikatos biuro specialistai atlieka švietėjišką veiklą, kaip mažinti sergamumą.

Technologiniai veiksniai

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ teigiama, kad Lietuva turėtų skirti daugiau dėmesio aukštesniųjų gebėjimų ugdymui, nes tai yra veiksnys, skatinantis šalies pažangą ir kūrybiškumą. Lietuvos švietimo įstaigos turi keistis iš viską reglamentuojančių į greitai kintančias, savarankiškas bei prisitaikančias. Ugdymo įstaigos tobulėjimas yra būtinas veiksnys, siekiant kuo didesnio darbo efektyvumo.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Visose gyvenimo srityse įsigali informacijos ir komunikacijos technologijos. Šios technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ugdymo turiniui ir procesui. Svarbu modernizuoti ikimokyklinės ugdymo įstaigas, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Tačiau Panevėžio miesto savivaldybė per mažai skiria dėmesio švietimo įstaigų kompiuterizavimui bei internetinių paslaugų diegimui.

Auga visuomenės kompiuterinis raštingumas, mokyklose naudojama vis daugiau modernių šiuolaikinių mokymo priemonių. Informacinių technologijų taikymas šiuolaikinėmis sąlygomis jau būtinybė. Elektroninis ryšys su įvairiomis institucijomis ir įstaigomis tapo būtinybe. Visi Centro darbuotojų ir specialistų kabinetai kompiuterizuoti, sudarytos sąlygos darbuotojams naudotis internetu, gauti naujausią informaciją. Nuo 2016 m. Panevėžio miesto savivaldybėje vykdoma

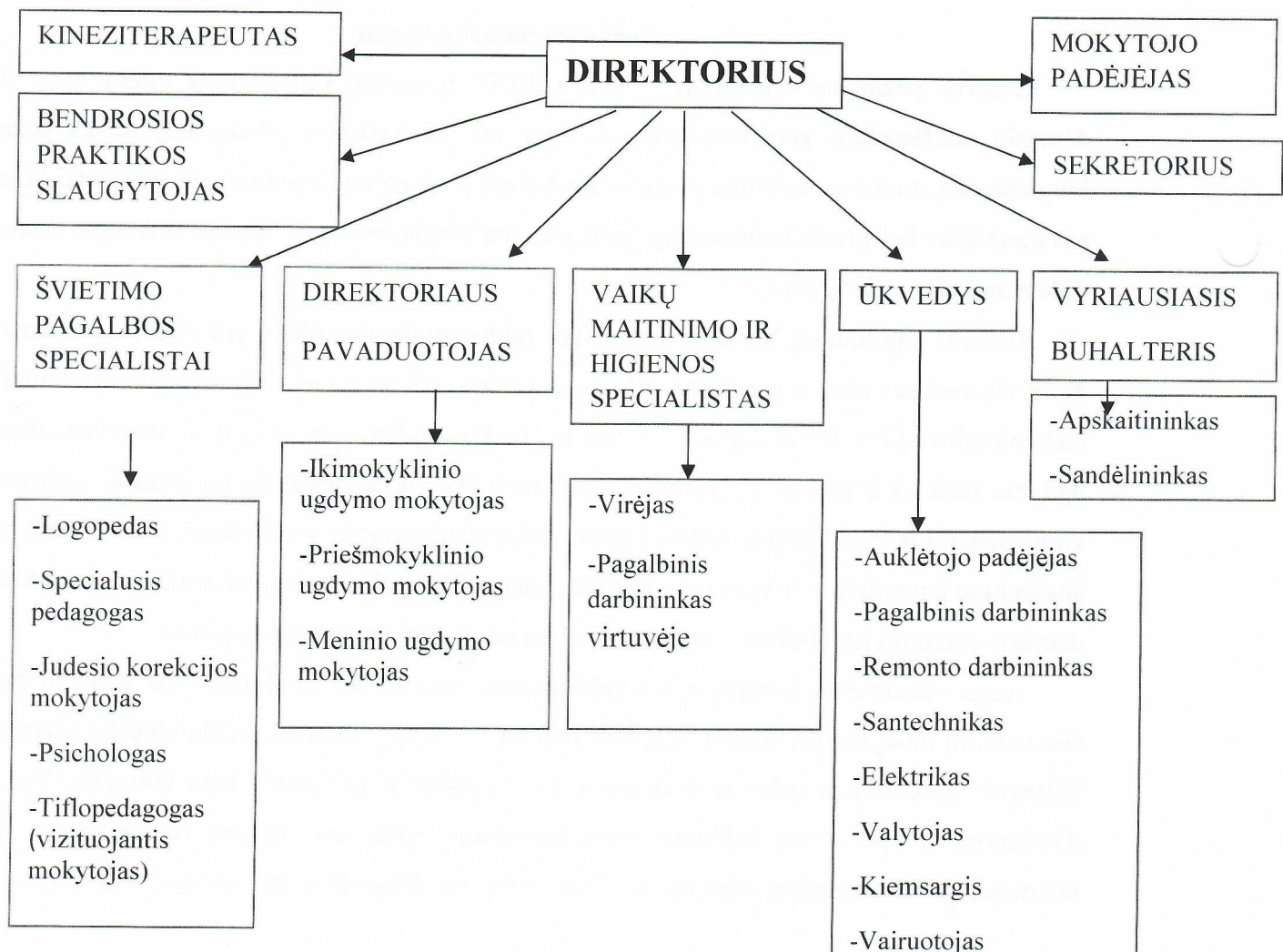
centralizuota elektroninė vaikų registracija į ikimokyklinės įstaigas. Nuo 2017 m. kovo 1 d. Centre naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, visose grupėse yra kompiuteriai, internetinis ryšys. Įstaigoje dirbama su Švietimo valdymo informacine sistema (ŠVIS), kuria vykdomas mokinių, pedagogų ir kitų darbuotojų registras. 2017 m. gruodžio 15 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-1101(4.1E) patvirtintas Dokumentų tvarkymo ir apskaitos dokumentų valdymo sistemoje „Avilys“ tvarkos aprašas. Vadovaujantis šiuo aprašu Regos centre dirbama penkiose darbo vietose su DVS „Avilys“. Viešieji pirkimai vykdomi naudojantis Centrine viešųjų pirkimų informacine sistema (CVP IS) ir Centrinės perkančiosios organizacijos (CPO) programa. Nuo 2019 m. sausio 1 d. dirbama su finansų valdymo ir apskaitos programa „Biudžetas VS“. Visiems prieinama ir dažnai atnaujinama Regos centro internetinė svetainė www.linelis.mir.lt bei socialinis tinklas „Facebook“.

Regos centro pedagogai ir specialistai ruošdamiesi teorinei ar praktinei veiklai, turi galimybę naudotis naujausiomis informacinėmis technologijomis: dvejomis interaktyviomis SMART lentomis, „video“ medžiaga, Multimedia, kompiuteriais, internetiniu ryšiu, muzikiniais centrais nešiojamomis garso kolonėlėmis, kopijavimo, laminavimo aparatais, šviesos stalais.

2.VIDINĖ APLINKOS ANALIZĖ

Organizacijos struktūra, įstaigos valdymas

Regos centro „Linelis“ organizacinė struktūra:



- ❖ **Direktoriaus pavaduotojas ugdymui**- atsakingas už ugdomąją veiklą;
- ❖ **Direktorius**–organizuoja visą Regos centro veiklą;
- ❖ **Ūkvedys**–tiesiogiai pavaldus direktoriui, atsako už visą ūkinę veiklą;
- ❖ **Vaikų maitinimo ir higienos specialistas**- atsakingas už valgiaraščio sudarymą;
- ❖ **Vyr. buhalteris**–tiesiogiai pavaldus direktoriui, atsako už visą finansinę veiklą;
- ❖ **Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, lopšelio-darželio auklėtojai, meninio ugdymo pedagogas**–pavaldūs direktoriui, atsako už vaikų ugdymą;
- ❖ **Specialistai (logopedas, judesio korekcijos pedagogas, tiflopedagogai, psichologas**–pavaldūs direktoriui, atsakingi už ugdytinių specialiųjų poreikių lavinimą;
- ❖ **Nepedagoginis personalas**–tiesiogiai pavaldus ūkvedžiui, vykdo jiems priskirtas funkcijas;

Savivaldos institucijos:

Regos centro taryba (toliau–Taryba) yra aukščiausia įstaigos savivaldos institucija. Taryba telkia įstaigos pedagogus, tėvus (rūpintojus), aptarnaujančią personalą, vietos bendruomenę demokratiniame įstaigos valdyme, padeda spręsti įstaigai aktualius klausimus, atstovauti teisėtiems jos interesams:

- ❖ teikia siūlymus dėl įstaigos strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių;
- ❖ pritaria įstaigos strateginiam planui, metinei veiklos programai, vidaus ir darbo tvarkos taisyklėms, kitiems įstaigos veiklą reglamentuojantiems dokumentams, teikiamiems direktoriaus;
- ❖ teikia siūlymus direktoriui dėl įstaigos nuostatų pakeitimo ar papildymo, įstaigos vidaus struktūros tobulinimo;
- ❖ išklausos įstaigos metinės veiklos ataskaitas ir teikia siūlymus direktoriui dėl įstaigos veiklos tobulinimo;
- ❖ svarsto įstaigos pedagogų, tėvų (rūpintojų) savivaldos institucijų ar bendruomenės narių iniciatyvas ir teikia siūlymus direktoriui;
- ❖ teikia siūlymus dėl įstaigos darbo tobulinimo, saugių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo;
- ❖ teikia siūlymus formuojant įstaigos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius;
- ❖ svarsto kitus įstaigos direktoriaus teikiamus klausimus.

Mokytojų taryba–nuolat veikianti centro savivaldos institucija, skirta pedagogų profesiniams ir vaikų ugdymo klausimams spręsti. Mokytojų taryba analizuoja vaikų ugdymo proceso realizavimą; aprobuoja ugdymo turinio dalį, atitinkančią veiklos kryptį, švietimo nuostatas; teikia siūlymus dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos, skatina naujovių paiešką ir gerosios patirties sklaidą;

kartu su įstaigos logopedu, sveikatos priežiūros specialistu sprendžia vaikų sveikatos, saugios veiklos, poilsio ir mitybos klausimus.

Vaiko gerovės komisija–organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka ugdytinių

specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą. Atlieka kitas, su vaiko gerove susijusias, funkcijas.

Komisijų veiklą reglamentuoja Regos centro direktoriaus įsakymais patvirtinti komisijų veiklos nuostatai, tvarkos. Komisijų darbo planai rengiami kalendoriniams metams.

Ūkinėms, finansinėms veikloms vykdyti, programoms kurti, sudaromos laikinos darbo grupės, nuolatinės komisijos. Darbuotojai savo darbe vadovaujasi pareigybės aprašu, Darbo tvarkos taisyklėmis, Regos centro nuostatais, įvairiomis tvarkomis ir visais aukštesnių institucijų teisės dokumentais.

Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. 1-209 patvirtintu Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu, Regos centras pasirenka ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius nuo kiekvienų metų rugsėjo 1 dienos, atsižvelgiant į poreikį. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. 1-288 patvirtintas didžiausias leistinas darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis Panevėžio miesto savivaldybės ikimokyklinio, bendrojo ir neformaliojo ugdymo mokyklose, švietimo pagalbos ir neformaliojo švietimo įstaigose, pareigybių skaičius, įstaigai patvirtintas 33, kurio pagrindu Regos centro direktoriaus 2013 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V 107 patvirtintas 32,09 pareigybių skaičius (iš jų pedagoginių - 13,65, nepedagoginių-18,44). Centre šiuo metu dirba 39 darbuotojai. Iš jų 17 pedagoginio personalo darbuotojai ir 22 nepedagoginio personalo darbuotojai. Darbuotojų kaita per metus nedidelė.

Planavimo sistema

Ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis:

- ❖ strateginiu įstaigos veiklos planu;
- ❖ metinė veiklos programa;
- ❖ priešmokyklinio ugdymo planu;
- ❖ ikimokyklinių grupių metų ilgalaikiais ugdomosios veiklos planais;
- ❖ savaitės ugdymo veiklos planais, ar projektais;
- ❖ specialistų veiklos programomis;
- ❖ individualios ugdymo programos;
- ❖ ikimokyklinio ugdymo (si) programa „Po vaikystės šalį“;
- ❖ sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programa „Noriu augti sveikas ir saugus“, patvirtinta Lietuvos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“.

Programoje ugdymo turinys priderintas prie konkrečių vaikų, tėvų ir vietos bendruomenės poreikių. Metiniam veiklos planui rengti ir vidaus įsivertinimui vykdyti sudaromos darbo grupės. Darbo grupės sudaromos ir metų eigoje iškilusioms problemoms spręsti, renginiams už įstaigos ribų organizuoti, projektams rengti. Pedagogų atestacija vykdoma pagal pedagogų atestavimo programą.

Finansiniai ištekliai.

Regos centro finansinius išteklius sudaro: Lietuvos Respublikos Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų „Mokinio krepšelio“, Panevėžio savivaldybės biudžeto lėšos, ugdytinių tėvų mokamos lėšos ugdymo procesui gerinti, GPM 2 proc. paramos lėšos. Šios lėšos skiriamos pagal patvirtintas sąmatas. Taip pat finansines lėšas sudaro fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtais būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus.

Regos centras finansinę apskaitą tvarko savarankiškai, finansines operacijas atlieka įstaigos vyr. buhalteris. Centro finansinės veiklos vykdymą reglamentuoja bendruomenės sukurta apskaitos politika, kuri 2017 metais buvo koreguota vadovaujantis LR Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais. Bendruomenės nariai dalyvauja planuojant lėšas ir nuolat informuojami apie jų panaudojimą. Teikiamos ataskaitos įstaigos tarybai apie gautų lėšų veiksmingą ir tikslingą panaudojimą.

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2018 m.(tūkst. Eur.)	Asignavimai 2019 m.(tūkst. Eur.)
Savivaldybės biudžeto lėšos	245,8	336,1
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	2,9	0
Gyventojų 2 proc, paramos lėšos	1,6	4,7

Matyti, kad finansiniai ištekliai pakito pakankamai nedaug. Biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, nepilnai pakanka būtinoms išlaidoms finansuoti, didžiausią dalį sudaro darbuotojų atlyginimams skiriamos lėšos. Prekėms pirkti daugiausiai lėšų panaudota iš mokinio krepšelio ir specialiųjų lėšų, surinktų iš tėvų įstaigos reikmėms. GPM 2 proc. paramos lėšos buvo panaudojamos tik būtiniausioms reikmėms. Papildomų pajamų, pasinaudojus Gyventojų pajamų mokesčio įstatymo 34 str.4 d. Centras gavo nemažą rėmėjų paramą. Už rėmėjų skirtą paramą nupirktas interaktyvi lenta „Nykštukų“ grupei, suremontuotos virtuvės ir maisto sandėlio patalpos.

Vidaus darbo kontrolė.

Regos centre vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Vykdomas įstaigos veiklos įsivertinimas. Centro finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Panevėžio miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Centro veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Nuolatinis tobulėjimas IKT srityje, naujų technologijų taikymas kasdieninėje darbuotojų veikloje, senų kompiuterių atnaujinimas darbo vietose ir toliau išliks mūsų prioritetas. Fiksuoto telefono ryšio paslaugas ir interneto ryšį įstaigai teikia AB „Telia“. Šiuo metu įrengtos 15

kompiuterizuotų darbo vietų, prijungtų prie interneto, veikia 8 spausdintuvai, naudojamos dviem telefono abonentiniais numeriais. Skubi informacija perduodama elektroniniu paštu, skenerio pagalba naudojant PDF, JPG formatą. Informacija visuomenei teikiama internetinėje svetainėje <http://www.linelis.mir.lt.>, socialiniuose tinkluose Facebook, eTwining, SOS Volunteer Helpdesk. Būhalterinei apskaitai naudojamos specialios apskaitos kompiuterinės programos. Įdiegta nauja buhalterinė programa NEVDA. Visose administravimo darbo vietose įdiegtas interneto ryšys. Naudojantis Multimedia, SMART lenta efektyviau organizuojami seminarai, bendruomenės, tėvų susirinkimai, įvairūs metodiniai renginiai, dalijimasis gerąja patirtimi. Tėvai mokesčius už maitinimą ir lėšas įstaigos reikmėms sumoka elektroninės bankininkystės pagalba. Maisto produktų pirkimai organizuojami per CVPIS. Nuo 2016 m. visi pedagogai pildo el. dienyną „Mūsų darželis“. Tėvai informuojami apie skelbiamus renginius, veiklas, turi galimybę susipažinti su valgiaraščiu. Šiuolaikinėje nuolat kintančioje aplinkoje naujos technologijos ir jų pokyčiai labai svarbūs įstaigai, jie skatina ir sukuria naujų poreikių įstaigos pedagogų tobulėjimui. Naujos žinios pritaikomos darbe, atsiranda nauji ugdymo metodai, tobulėja aplinka. Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos tampa svarbiu veiksniu ikimokyklinei ugdymo įstaigai, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijos, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Veiklos tikslų įgyvendinimas

2019 metais buvo išsikeltas tikslas: atsižvelgiant į švietimo sistemai keliamus tikslus ir klientų poreikius, siekti ugdymo ir paslaugų kokybės, užtikrinti vaikų poreikių tenkinimą, teikti šiuolaikinės didaktikos principus atitinkantį ikimokyklinį ir privalomą priešmokyklinį ugdymą, garantuojantį vaikui jo individualių poreikių tenkinimą, emocinį saugumą, tobulėjimą kiekvieną dieną ir užtikrinantį jo sėkmingą pasirengimą mokyklai.

1. Tikslui pasiekti, įgyvendintas uždavinys: tobulinti ugdymo turinio planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.

Veiklą planavome ir lankomumo apskaitą fiksavome elektroninio dienyno informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Analizavome savo veiklos rezultatus. Sistemingai ir ženkliai tobulinama pedagogų profesinė kultūra, pedagoginės kompetencijos, gilinamos psichologinės žinios, profesinė kvalifikacija. Darbuotojai lankė kvalifikacinius renginius, organizuojamus Panevėžio mieste, Respublikoje, tobulino savo kompetencijas įvairiose srityse. 1 pedagogui tenka 9 d. kvalifikacinių renginių. Aktyviai vykdė metodinę veiklą, patirties sklaidą miesto, respublikos, tarptautiniu mastu. Organizuotas seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškas ugdymas (sis), pozityvios patirties sklaida“. 2019 m. spalio 18 d. vesta metodinė edukacinė veikla: „Vandenu

karalystėje“. 2019 m. gegužės 9 d. organizuota atvira edukacinė veikla-rytmetis „Saugus ir turiningas elgesys prie vandens“. Pedagogai dalinosi darbo patirtimi pristatydami pranešimus Regos centro organizuojamuose kvalifikaciniuose renginiuose, Respublikos ir tarptautiniu mastu organizuotose konferencijose;

Organizuota 13-oji pamoka „Sutrikusios regos vaikų fizinis aktyvumas, nauda sveikatai ir smagi pramoga“. Regos centro pedagogai parengė ir skaitė pranešimus: „Įtraukiojo ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimas, ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus“ 2019-10-16 Šiaulių P. Avižonio regos centre, „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų kokybiškas ugdymas(sis), pozityvios patirties sklaida“ 2019-10-18, 22 ir 11-20 Panevėžio regos centras „Linelis“, „Panevėžys atviras savanorystei“ 2019-11-26 Panevėžio G. Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje. Organizavo atviras veiklas Profesinio rengimo centre, „Šaltinio“ progimnazijoje, „Žemynos“ progimnazijoje. Direktorė V. Janikūnienė pasidalino darbo patirtimi tarptautiniu mastu, skaitydama pranešimą Gruzijoje.

Taryba sprendė: ugdymo, vertinimo, ikimokyklinio ugdymo programos koregavimo, prevencinių programų įgyvendinimo, pedagoginės ir medicininės korekcijos, kvalifikacijos, edukacinės aplinkos tobulinimo, lėšų panaudojimo ir rėmėjų paieškos klausimus. Derino mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos programą, specialiųjų poreikių ugdytinių sąrašus. Vertino direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui metines užduotis, Vaiko gerovės komisijos veiklą, psichologo veiklą ir kt.

Mokyklos taryba analizavo klausimus: mokinio krepšelio lėšų panaudojimą, vaiko emocinio intelekto ugdymo, sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo, prevencinės veiklos tobulinimo, ugdymosi sąlygų SUP mokiniams tobulinimo, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo klausimus. Organizuoti mokymai: fizinio aktyvumo organizavimo ugdymas, prevencinės veiklos integravimas į ugdymo turinį, informacijos iš kvalifikacinių renginių sklaida, vaiko emocinio intelekto ugdymas ir kt.

2. Įgyvendinant antrą uždavinį: gerinti ugdymo (si) kokybę, užtikrinant sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, orientuojantis į vaiką ir jo poreikius. Sudaryti sąlygas regos sutrikimų ir specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymui (si), integravimui (si) teikiant pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams). Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo (si) procesą. Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą, buvo parengtas ir įgyvendintas V GK veiklos planas. SUP vaikams su dideliais SUP sudarytos individualios programos. Sutrikimų pedagoginę korekciją atliko: logopedas (25 ugdytiniai), psichologas (31 ugdytinis), specialusis pedagogas (1 ugdytinis), tiflopedagogas (22 ugdytiniai), judesio korekcijos pedagogas (5 ugdytiniai) Medicininę korekcinę pagalbą atliko kineziterapeutas (12 ugdytinių), bendrosios praktikos slaugytojai atliko (35 ugdytiniais). 5 vaikams taikoma okliuzija (sveikesnės akies klajavimas). Kartą per mėnesį, esant poreikiui ir dažniau, atliekamas regos aštrumo vertinimas. Per ataskaitinį laikotarpį regos aštrumas pagerėjo 7

vaikams, kitiems liko nepakitęs, jis palaikomas. Vaikams su judesio ir padėties sutrikimais medicininę korekciją teikė kineziterapeutas, bendrosios praktikos slaugytojai regos sutrikimų medicininę korekciją atliko visiems vaikams su regos sutrikimais. Ugdymo turinys individualizuojamas, diferencijuojamas. Patobulinta Regos centro programa „Po vaikystės šalį“, tobulinamas sričių turinys, pasiekimai ir kt. Organizuotos edukacinės veiklos: „Kiaušinių marginimas“, „Velykinė puokštė“, „Kad mūsų dantukai būtų sveiki“, „Plaunu, plaunu rankes“, „Triukšmas ir sveikata“, „Sportas ir sveikata“, „Išgirsk miško pasaką“ kraštotyros muziejuje, „Užgavėnių papročiai ir kaukės“, „Sveikas maistas-sveikatos šaltinis“. „Knygele, sušildyk man širdelę“. Vykdyti projektai: „Mano žalioji palangė“, „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, „Kad mūsų rankytės būtų švarios“, projektas tėvams „Sukas, blaškos vėjas“, „Piešiu Lietuvą“ ir kiti trumpalaikiai, „Nors penkios minutės per dieną“ tarptautinis projektas, „Šaltą žiemą pasaka sušildo“, „Šokis žemės dienai“ tarptautinis projektas, „Žaidimai moko“ respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas, „Būkime tolerantiški. Nefinansuotas projektas „Kas, jeigu ne aš“. Ugdymui taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, projektinė veikla, naudojama naujausias informacinių technologijas: interaktyvias SMART lentas, „video“ medžiaga, Multimedia, kompiuteriais, internetiniu ryšiu, muzikiniiais centrais, nešiojama garso kolonėle, kopijavimo aparatais, šviesos stalais.

3. Įgyvendinant trečią uždavinį: tobulinti šeimos ir regos centro sąveiką, bei stiprinti bendradarbiavimo ryšius su kitomis institucijomis, aktyviai vykdoma sąveika su tėvais, vyko Tėvų klubo renginiai. Emocijų pažinimas bendroje veikloje su šeima naudojant dailės terapijos metodus: (3 užsiėmimai kovo–balandžio mėn.). Vaikai dalyvavo mamų ir pedagogų iniciatyva organizuojamose edukacinėse veiklose: „Mažas rūpestėlis“, „Adventinė puokštė“, „Kalėdinė puokštė“, „Velykinė dovana“. Organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, kurio metu skaitytas pranešimas: „Kaip nubrėžti leistino vaikų elgesio ribas“. Aptarti ugdymo, ugdytinių vertinimo, specialistų pagalbos teikimo klausimai. Visa bendruomenė dalyvavo tradicinėje Trijų kartų, Žibir šventėje. Tėvai aktyviai dalyvavo rengiant lauko muzikos kampelius, organizuojant Kalėdinės savaitės renginius, puošiant aplinką rudens šventei.

4. Vykdamas ketvirtą uždavinį: stiprinti besimokančios bendruomenės idėją. Auklėtoja ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja A. Mirašničėnienė baigė neformaliojo švietimo studijų I gimnazinio ugdymo pedagogikos ir priešmokyklinio ugdymo specializacijos modulį, auklėtoja D. Jutelienė įgijo specialiojo pedagogo specialybę. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė D. Kalinauskaitė 2019 m. tapo Metų mokytoja. 2 pedagogės baigė kompiuterinio raštingumo kursus.

5. Įgyvendinant penktą uždavinį: turtinti ir modernizuoti ugdymui palankią aplinką, skatinančią vaikų ir jų šeimos narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimui, buvo siekiama, kad aplinka būtų estetiška, edukacinė ir funkcionali. Atliktas kapitalinis remontas maisto gaminto ir laikymo patalpose. Maisto sandėlyje įrengti nauji stelažai, atnaujinta elektros instaliacija, įgytos naujos talpos maistui sandėliuoti. Papildytas virtuvės inventorių: nupirktas nauja spintelė virtuvei,

šaldytuvas, šaldiklis, nauji dubenys. Pakeista įstaigos teritorijos tvora. įsigyti 4 elektriniai radiatoriai. Pasiūti rankšluosčiai vaikams. Paramos ir 2 procentų GPM surinktų lėšų dėka atnaujintos lauko edukacinės erdvės, žaidimų aikštelės papildytos naujomis ugdymo ir sporto priemonėmis. Grupės atnaujintos naujomis priemonėmis: 2 grupėse įrengtos indaplovės, pakeisti kilimai, nauja sekcija, 2 komplektai minkštų vaikiškų baldelių, papildytos grupės naujais žaislais, įgytas interaktyvus ekranas, kompiuteris. Įrengtos naujos ekspozicijų lentynos.

Įstaigos vykdytos programos, projektai

Vykdytos programos:

2019 metais Panevėžio regos centras „Linelis“ įgyvendino 2019 metų veiklos programoje „Švietimo ir ugdymo programa“, patvirtintoje direktoriaus 2019 m. sausio 14d. įsakymu Nr. V-3, numatytus tikslus ir uždavinius. Regos centras vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo programas, organizuoja ir vykdo darbą su įvairaus amžiaus (1,5-21 m.) sutrikusios regos asmenimis jų namuose, ikimokyklinio, bendrojo ugdymo mokyklose, Regos centre ir kitose įstaigose. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Regos centro pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Po vaikystės šali“, patvirtintą 2012-08-30 Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-219 „Dėl pritarimo Panevėžio miesto ugdymo mokyklų ikimokyklinio ugdymo programoms“. Programa pakoreguota ir patvirtinta direktoriaus įsakymu 2015 m. gegužės 21 d. Nr. V-23, 2017 m. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai ugdomi pagal Bendrąją Priešmokyklinio ugdymo programą.

2019 m. į ugdymo turinį integruotos kitos programos:

- ❖ Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa;
- ❖ Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;
- ❖ Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;
- ❖ Sveikatos ugdymo programa „Augu sveikas ir stiprus“. Programa parengta įstaigos pedagogų.

Programai įgyvendinti buvo keliamas tikslas – ugdyti vaikų sveikos gyvenimo nuostatas ir gebėjimus, diegiant vaikams sveikos gyvenimo žinias bei įpročius

- ❖ Etninės kultūros ugdymo programa.

Tikslai. Puoselėti lietuvių kultūrą, gilinti supratimą apie lietuvių papročius, tradicijas, išmokyti lietuvių liaudies tautosakos kūrinių.

Aktyviai vykdyta metodinė veikla, patirties sklaida miesto pedagogų tarpe, respublikos, tarptautiniu mastu:

- ❖ Organizuotas seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškas ugdymas (sis), pozityvios patirties sklaida“;
- ❖ 2019 m. spalio 18 d. vesta metodinė edukacinė veikla: „Vandenių karalystėje“;

- ❖ 2019 m. gegužės 9 d. edukacinė veikla-rytmetis „Saugus ir turiningas elgesys prie vandens“;
- ❖ Pedagogai dalinasi darbo patirtimi pristatydami pranešimus Regos centro organizuojamuose kvalifikaciniuose renginiuose;
- ❖ Aktyviai dalyvavo ir skaitė pranešimus Respublikos ir tarptautiniu mastu organizuotose konferencijose;
- ❖ Panevėžio miesto pedagogams vedė 13-ąją pamoką „Sutrikusios regos vaikų fizinis aktyvumas, nauda sveikatai ir smagi pramoga“.

Regos centro pedagogai parengė ir skaitė pranešimus:

- ❖ „Įtraukiojo ugdymo (si) nuostatų įgyvendinimas, ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus“ 2019-10-16 Šiaulių P. Avižonio regos centre;
- ❖ „Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių vaikų kokybiškas ugdymas (sis), pozityvios patirties sklaida“ 2019-10-18, 22 ir 11-20 Panevėžio regos centras „Linelis“;
- ❖ „Panevėžys atviras savanorystei“ 2019-11-26 Panevėžio G. Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje;
- ❖ Atviros veiklos organizuotos vaikams ir pedagogams Profesinio rengimo centre, „Šaltinio“ progimnazijoje, „Žemynos“ progimnazijoje;
- ❖ Parengti Kalėdinės parodos „Pasaka ant baltos palangės“ nuostatai, suorganizuota dar paroda;
- ❖ Direktorė V. Janikūnienė pasidalino darbo patirtimi tarptautiniu mastu, skaitydama pranešimą Gruzijoje.
- ❖ Parengti du straipsniai spaudai: „Akių sveikata privalu rūpintis nuo vaikystės“ (tiflopedagogė D.Jankevičienė) skelbta 2019-10-24 dienraštyje „Sekundė“ ir „Tiesiami draugystės tiltai su Sakartvelu“ (direktorė V.Janikūnienė) „Sekundė“ 2019-11-20.

Vykdyti projektai:

- ❖ „Knygele, sušildyk man širdelę“.

Tikslai: skatinti vaikus pasiruošti priimti sakytinę ir rašytinę informaciją iš knygų, jas vertinti, domėtis knygomis ir kitais rašytiniais šaltiniais, bandyti juos kurti, pasakoti, iliustruoti ir kt., susipažinti su biblioteka, knygynu, jos darbuotojais, knygų tematika, galimybe tapti skaitytoju ir kt tiesiogiai ir netiesiogiai ugdyti šeimos adekvatų požiūrį į knygą.

- ❖ „Mano žalioji palangė“.

Tikslas: skatinti domėjimąsi augalais ir jų panaudojimo galimybėmis kuriant sveikas edukacines erdves, pažinti pagrindinius augalo dalis (šaknis, stiebus, lapus, žiedus, vaisius, sėklas) ir ekologinių veiksnių (šviesos, šilumos, vandens) įtaką augalų augimui, plėsti edukacinių erdvių želdinimui naudojamą, ugdyti gamtojautą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

- ❖ Aplinkosaugos projektas „Už vieną trupinėlių čiulbėsiu visą vasarėlę“;

Tikslas: propaguoti aplinkosaugos idėjas, ugdyti ekologines nuostatas, suvokti save kaip atsakingą,

- ❖ „Mažas rūpestėlis“.

Tikslas: ugdyti supratimą apie augalo augimo stadijas, estetinį suvokimą, smulkiąją motoriką.

- ❖ „Kad mūsų rankytės būtų švarios“.

Tikslas: ugdyti kultūrinius higieninius įgūdžius, sveikatinimo kompetenciją.

- ❖ Projektas tėvams „Sukas, blaškos vėjas“.

Tikslas: ugdyti pažintinę, sveikatinimo, estetiškes kompetencijas.

- ❖ „Piešiu Lietuvą“ ir kiti trumpalaikiai; Integruoti į ugdymo turinį, vaizduojamosios veiklos darbeliai eksponuojami Regos centro parodose.

- ❖ „Nors penkios minutės per dieną“ tarptautinis projektas skirta logopedams;

Tikslas: ieškoti ir pasidalinti ugdymo būdais, formomis bei metodais, skatinant, tobulinant, puoselėjant gimtąją kalbą.

- ❖ „Šaltą žiemą pasaka sušildo“ projektas vaikams su kalbos sutrikimais;

Tikslas: ugdyti bendruomeniškumą, kalbos ir komunikacijos kompetencijas. Buvo surežisuotas spektaklis, pademonstruotas Panevėžio lopšelyje-darželyje „Draugystė“.

- ❖ „Šokis žemės dienai“ tarptautinis projektas;

Tikslas: ugdyti bendruomeniškumą, skatinti rūpintis, dalinti gerumą, džiugumą ir globą mūsų planetai.

- ❖ „Žaidimai moko“ respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas logopedams;

Tikslas: pasitelkus žaidimus lavinti penkiamečių ir priešmokyklinukų erdvės ir laiko, regimąjį suvokimą, tikslinti ir tobulinti smulkiąją motoriką.

- ❖ „Kalėdinė pasaka“ ilgalaikis projektas.

Tikslas: ugdyti bendruomeniškumą, teigiamas emocijas, meninę, komunikavimo kompetencijas.

Rezultatai: vyko renginiai: „Žibintų šventė“, Kalėdinės pasakos mėnuo. Pasakas vaidino tėvai, pedagogai.

- ❖ Projektas „Būkime tolerantiški „Balionėlių“, Nykštukų, Drugelių ir Saulučių grupėms, balandžio 8-10 d.

Tikslas: prisidėti prie laimingos, drąsios, orios bendruomenės kūrimo, skatinimo.

Įstaiga dalyvauja savanorystės projektinėse veiklose. Yra savanorius priimanti organizacija. Įstaigoje savanoriavo 3 savanoriai iš Lietuvos, Vokietijos, Turkijos. 2016-07-01 d. Panevėžio regos centrui buvo suteikta EST priimančios organizacijos statusas (2016-1-LT02-KA110-004791). Apie organizaciją yra paskelbta „SOS Volunteer Helpdesk“ tinklalapio duomenų bazėje. Akreditacijos paraiška galioja iki 2020-12-31 dienos. Vienerius mokslo metus buvo vykdomas tarptautinės savanorystės projektas „Empatija“, kurio metu regos centro darbuotojai tobulino anglų kalbos žinias, ugdytiniai ir visa bendruomenė susipažino su Turkijos ir Vokietijos šalių nacionaliniais ypatumais. Įstaiga investuoja labai daug laiko ir pastangų, kad savanoriai sėkmingai integruotųsi ir greitai taptų organiška komandos dalimi.

Parodos, konkursai, plenerai:

- ❖ Konkursas-viktorina „Aš saugus, kai žinau“, organizuotame Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“.
- ❖ Darbelių- koliažų kūrybos konkursas „Dantukas ir jo draugai“;
- ❖ Kūrybinių darbų paroda „Mano grupės Advento kalendorius“;

- ❖ Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Linksmasis atšvaitukas“;
- ❖ Kūrybinių darbų fotografijų paroda „Rudens šokis plaukuose“;
- ❖ Paroda miesto mastu „Miško fejės skrybėlaitė“;
- ❖ „Baltos Kalėdos“ ir kt.;
- ❖ Pleneras „Vaikystės paletė“;
- ❖ Pleneras „Rudens kraitelė“;
- ❖ Miesto mastu Bendruomenių rūmų kūrybinių darbų paroda „Apkabink saulę“;
- ❖ Miesto mastu viktorina „Mano augintiniai“.

Organizuoti renginiai bendruomenei:

- ❖ Pramoga „Gėlėta ir vainikuota vasara“, tradicinė „Trijų kartų šventė“;
- ❖ Regos centro 38-asis gimtadienis, Velykų bobutės popietė;
- ❖ Kaziuko mugė.
- ❖ Vestos sezoninės sporto šventės „Mums žiemužė nebaisi“, „Vasaros pramogos“, „Pavasė labirintuose“, „Rudenėli, labas“;
- ❖ Organizuoti rytmečiai: „Mokomės rūšiuoti atliekas“, „Madų šou“ vaikams, skirtas Žemės dieniui.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2019 m. (tūkst. Eurų)	Asignavimai 2020 m. (tūkst. Eurų)	Asignavimai 2021 m. (tūkst. Eurų)
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS. IŠ VISO:	336,1	392,9	437,6
Savivaldybės biudžeto lėšos	309	360,3	400,3
Specialiosios programos lėšos (pajamos už teikiamas paslaugas)	26,6	32,1	36,8
Specialiosios programos lėšos (pajamos už ilgalaikio materialiojo turto nuomą)	0,5	0,5	0,5
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos			
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (ekonominės plėtros ir užimtumo skatinimo programa)			
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	4,7	4,9	5,3
Europos Sąjungos paramos lėšos ES			
Gyventojų 2 proc. paramos lėšos	4,7	4,9	5,3
IŠ VISO:	340,8	397,8	442,9

Kita svarbi informacija

Regos centro tiflopedagogai teikia pagalbą akliems ir silpnaregiams bei kompleksinę negalia turintiems ugdytiniams (20 ugdytinių), kurių regos aštrumas su korekcija yra 0,3 ir mažiau. Tiflopedagginės pagalbos paskirtis - nustatyti dėl regos sutrikimo atsiradusius specialiuosius ugdytinio poreikius ir juos šalinti dirbant pagal individualiąsias sensomotorikos, regimojo suvokimo, orientacijos ir mobilumo, savitarnos, socialinių įgūdžių ugdymo programas.

Įgyvendintas Vaikų saugumo užtikrinimo priemonių planas 2019 m.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Regos centro taryba, atlikusi stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių ir grėsmių analizę, nustatė prioritetines sritis:

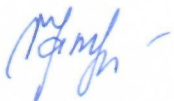
- ❖ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė;
- ❖ meninių gebėjimų kompetencijos ugdymas;
- ❖ priešmokyklinukų parengimas sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą;
- ❖ regos sutrikimų korekcija, tiflopedagginės pagalbos įvairaus amžiaus vaikams ir jaunuoliams savalaikis teikimas.

Numatyti uždaviniai 2020 m. tikslams įgyvendinti.

1. Įtraukiojo ugdymo (si) įgyvendinimas siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą (si) visiems jo dalyviams. Visų bendruomenės narių vertybių, pasaulėžiūros, pažiūrų ir elgesio formavimas dėl veiksmingos ir sistemos pagalbos kiekvienam vaikui.
2. Vaiko vienodos vertės pripažinimas ir pagalba, leidžianti kiekvienam mokytis individualiu tempu, pagal galimybes, gabumus, pajėgumą, poreikius ir interesus.
3. Tobulinti ugdymo procesą, užtikrinant sėkmingą kiekvieno vaiko pasirengimą mokyklai.
4. Įtraukti kuo daugiau tėvų į vaikų gyvenimą regos centre ir organizuoti konsultacijas tėvams aktualiais vaikų ugdymo, emocinės, psichinės ir fizinės sveikatos ir klausimais.
5. Naujų aktyvių ugdymosi erdvių kūrimas, kuriose vaikas galėtų aktyviai veikti, įgytų naujos patirties, patirtų sėkmę.
6. Atnaujinti ir plėtoti materialinę ir techninę bazę.

Regos centras dalyvauja 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ Nr. 09.1.3.-CPVA-R-705 priemonės projekte. Tikimės, kad bus pradėta antstato statyba. Pastačius antstatą numatyta įkurti 4 grupes. Naujos grupės būtinai reikalingos, nes norinčių lankyti Regos centrą kasmet vis daugėja.

Direktorė



Vera Jasnikūnienė