

PANEVĖŽIO REGOS CENTRAS „LINELIS“

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 31 d.
Panevėžys

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio regos centras „Linelis“ (toliau - Centras) savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo programas, organizuoja ir vykdo darbą su įvairaus amžiaus (1,5-21 m.) sutrikusios regos asmenimis jų namuose, ikimokyklinio, bendrojo ugdymo mokyklose, Centre ir kitose įstaigose.

2018 metais Centras įgyvendino 2018 metų veiklos programoje „Švietimo ir ugdymo programa“ patvirtintoje direktoriaus 2018 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V-2, numatytus tikslus ir uždavinius. Ikimokyklinis ugdymas Centre buvo organizuojamas pagal Centro pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Po vaikystės šali“, patvirtintą 2012-08-30 Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-219 „Dėl pritarimo Panevėžio miesto ugdymo mokyklų ikimokyklinio ugdymo programoms“, pakoreguota ir patvirtinta direktoriaus įsakymu 2015 m. gegužės 21 d. Nr. V-23. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai buvo ugdomi pagal Bendrąją Priešmokyklinio ugdymo programą. 2018 m. į ugdymo turinį integruotos kitos programos. Veikla buvo planuojama elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas buvo organizuojamas vadovaujantis Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis Metodinėmis rekomendacijomis. Buvo teikiamas specialusis ugdymas integruotiems vaikams, turintiems regos sutrikimus, raidos, emocijų, raidos ir judesio, kalbos, somatinius ir kitus sutrikimus.

Per ataskaitinį laikotarpį Centrą vidutiniškai lankė 65 ugdytiniai. Atvyko 17, išvyko 14 ugdytinių. Nuo 2018-09-01 suformuotos 4 grupės: 1 grupė (1-7 metų vaikams), 1 grupė (2-7 metų vaikams), 1 grupė (3-7 metų vaikams), 1 jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė (3-7 m. vaikams).

Centre veikla organizuojama nuo 7.30 val. iki 18.30 val. dviejose bendrosiose ir 1 jungtinėje priešmokyklinio ugdymo grupėje. Bendroje budinčioje grupėje, veikla organizuojama nuo 6.45 val. iki 19.21 val. Jas lankė 25 priešmokyklinio, 42 ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami 35 specialiuosius ugdymosi poreikius turintys ugdytiniai.

2018 metais Centre dirbo 38 darbuotojai. Centro darbuotojų skaičius (žr. lentelėje):

Visas (pedagoginis ir nepedagoginis) personalas	Darbuotojų skaičius
1. Pedagoginis personalas	Viso 17:
Ugdymo proceso organizavimui ir valdymui:	
Regos centro vadovai (direktorius, pavaduotojas ugdymui)	2
Ugdomajai veiklai įgyvendinti:	
Lopšelio –darželio auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	9
Meninio ugdymo pedagogas	1
Švietimo pagalbai:	
Logopedas, spec. pedagogas, psichologas	3
Tiflopedagogas	3
Judesio korekcijos pedagogas	1
2. Nepedagoginis personalas	Viso 21:
Auklėtojų padėjėjai	4
Vaikų maitinimo ir higienos specialistas	1
Kineziterapeutas	1

Bendrosios praktikos slaugytojai	2
Mokytojo padėjėjas	1
Sandėlininkas, apskaitininkas	2
Kompiuterių priežiūros specialistas	1
Administracijos darbuotojai (vyr. buhalteris, sekretorius, ūkvedys)	3
4. Techninis personalas	
Virėjai, kiemsargis, naktiniai sargai, elektrikas, santechnikas ir kt..	14

Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal VIII (aštuntą) modelį - 2 ikimokyklinės grupės, kurių veiklos trukmė 11 val./d.), X (dešimtą) modelį, ikimokyklinė grupė, kurios veiklos trukmė 12,6 val./d.. Priėmimo mokyklinis ugdymas organizuojamas pagal XIII (tryliktą) modelį - 1 jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 11 val./d. Grupių modeliai 2018-2019 mokslo metams, patvirtinti Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. A-815 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės švietimo įstaigų pasirinktų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo“.

Centro ugdytiniams siekėme išugdyti penkias pagrindines vaikų kompetencijas (sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninę, socialinę). Ikimokyklinio ugdymo procesas buvo planuojamas, organizuojamas, vertinami ugdytinių ugdymosi pasiekimai orientuojantis į 18 ugdymo sričių (kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas, emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, savivoka ir savigarda, santykiai su suaugusiais, santykiai su bendraamžiais, sąjūtinė, rašytinė kalba, aplinkos pažinimas, skaičiavimas ir matavimas, meninė raiška, estetiškas suvokimas, tyrinėjimas, kūrybiškumas, iniciatyvumas ir atkaklumas, problemų sprendimas, mokėjimas mokytis).

Stengėmės įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo tikslą – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Ugdydamos Centro priešmokyklinukus svarbiausią dėmesį skyrėme vertybinių nuostatų, gebėjimų ir įgūdžių, žinių ir supratimo ugdymui. Priešmokyklinio ugdymo (si) procesas buvo planuojamas, organizuojamas, vertinami ugdytinių ugdymosi pasiekimai orientuojantis į pagrindinių kompetencijų (sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninę, socialinę) ugdymo (si) plėtojimą. Nuolat siekėme padėti vaikui įgyti ir plėtoti kasdieniam gyvenimui ir ugdymui (si) reikalingų kompetencijų, remiantis vaiko socialine-kognityvine patirtimi. Ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus siekėme turinio įgyvendinimo dermės, nuosekliai plėtojome ugdymo tikslus, uždavinius, vaiko ugdymosi pasiekimus, taikant į vaiką orientuoto ugdymo strategijas, vaiko kompetencijų augimą skatinančius pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas integralus, vientisas procesas. Į ugdymo turinį buvo integruojamos programos, kurios dera tarpusavyje ir užtikrina ugdymo tęstinumą, orientuotos į visuminį vaiko ugdymą (si), optimaliai padeda atsiskleisti vaikui, skatina jo saviraišką, ugdymo turiniui tapti savastimi. Atlikus ugdytinių vertinimą, išsiaiškinta, kad visi, atsižvelgiant į jų galias, sveikatą, padarė pažangą. Į mokyklą visi išvyko su teigiama mokykline motyvacija. 1 priešmokyklinukas vertintas Panevėžio PPT komisijoje prieš mokyklos lankymą, nustatyti nedideli SUP.

Centre nuolat stebima vaikų sveikata. Aktyviai vykdomi sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo ir aktyvaus judėjimo projektai bendruomenei. Analizuotas vaikų sergamumas. Jų per ataskaitinį laikotarpį vyraujantys susirgimai: ŪVRSI, angina, vėjaraupiai, kiti infekciniai susirgimai. Traumų nebuvo.

2018 metais siekėme ugdymo kokybės. Tobulinome ugdymo turinio planavimą, ugdytinių vertinimą. Veiklą planavome ir lankomumo apskaitą fiksavome elektroninio dienyno informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Naudojant elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemą, tobulėjo ugdytinių vertinimas. Analizavome savo veiklos rezultatus. Bendruomenė dalyvavo atliekant įstaigos veiklos įsivertinimą sveikatai palankios mitybos įvedimo, šeimos ir įstaigos sąveikos, prevencijos klausimais, tobulėjo ugdytinių užimtumas.

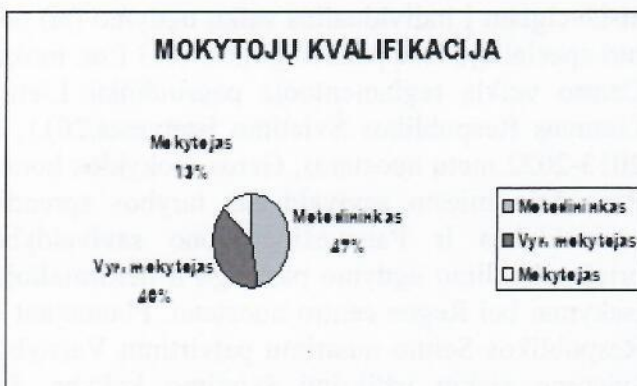
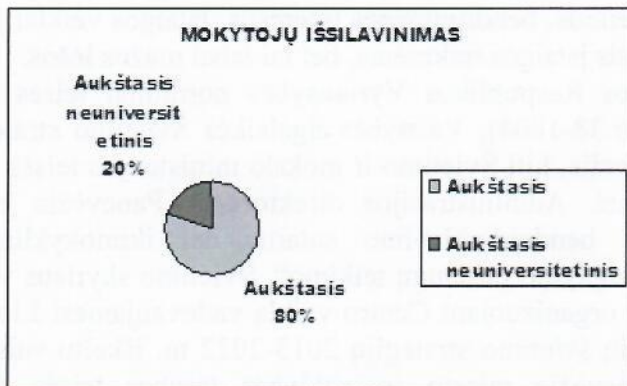
Ugdymo turinį orientavome į asmenybės, individualybės ugdymą, buvo integruojamos etnokultūros ir kitos programos. Skatinome išskirtinių vaikų gabumų vystymą, atsižvelgėme į vaikų pomėgius, poreikius, specialiuosius ugdymosi poreikius. Asmens kūrybingumui ugdyti svarbi ne tik mokymo programų kokybė, bet ir jį supanti fizinė aplinka. Centre kūrėme kūrybingumui palankią aplinką, kad ugdymo ir mokymo galimybių neribotų menki materialiniai ištekliai. Labai svarbi yra praktinių įgūdžių tobulinimo

bazė ypač svarbi aukštesniųjų gebėjimų ugdymui. Todėl, ją pastoviai tobuliname. Įsigijome šviečiančią lentą, lauko edukacinę priemonę.

Skatinome produktyvią žaidimų, ugdytinių kalbinę veiklą, rūpinomės ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimu, jų užimtumu, organizuojant neformalaus švietimo veiklą. Nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio įstaigoje buvo organizuojama Neformaliojo švietimo veikla: Robotikos, krepšinio, šiuolaikinių šokių, anglų kalbos būreliai. Siekėme produktyvaus bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais, organizavome renginius bendruomenei, šeimai. Formavome bendruomenės pažangų požiūrį į savo veiklą, tikslingai panaudojome finansinius išteklius.

Tobulinome įstaigos vadybos sistemą ir mokymosi kultūrą, turtinome materialinę bazę. Susitelkusi regos centro bendruomenė nuolat tobulina ugdymo (si) kokybę, orientuotą į šiuolaikinio ugdymo tikslus ir įstaigos viziją, kuria sąlygas ir palaiko mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime, tobulina palankią ugdymui (si) edukacinę aplinką, geriname materialinę techninę bazę.

Mokytojai nuolat tobulinasi lankydami kvalifikacinius renginius, dalinasi darbo patirtimi Centro pedagogų organizuojamuose seminaruose, respublikiniuose kvalifikaciniuose renginiuose. Auklėtoja A.Mirašničienė įstojo mokytis, persikvalifikuoti Šiaulių universiteto tęstinių ir nuotolinių studijų institute. Atestuota lopšelio darželio auklėtoja J.Simaitienė ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinei kategorijai, logopedė Irena Navickaitė ir tiflopedagogė Audra Petronaitytė metodininko kvalifikacinei kategorijai. Visos lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui, panaudotos planingai. 1 pedagogui tenka 5 lankytos kvalifikacinių renginių dienos. 2018 m. mokytojai lankė kvalifikacinius renginius organizuojamus Panevėžio mieste, respublikoje, tobulino savo kompetencijas įvairiose srityse.



Be savišvietos, mokytojai dalijosi gerosios patirties sklaida su įstaigų partnerių kolegomis, tėvais, organizuodami susirinkimus, popietes, metodinius užsiėmimus. Pedagogės metodininkės D.Kalinauskaitė, D.Jankevičienė, I.Navickaitė, atsižvelgiant į steigėjo nurodymus, vertino kitų įstaigų pedagogus: lopšelio-darželio „Dobilas“ logopedą, lopšelio-darželio „Pušynėlis“ auklėtoją. Direktorė su pavaduotoja ugdymui parengė kvalifikacinę programą, darbo grupė organizavo 2018 m. spalio 18 d. seminarą „Sutrikusios regos mokinių ugdymas bendrojo lavinimo, specialiosiose mokyklose“ miesto pedagogams. Dalyvavo 44 klausytojai. Direktorė Vera Janikūnienė išrinkta visų Panevėžio ikimokyklinių ugdymo mokyklų vadovų asociacijos pirmininke. Parengė asociacijos steigimo dokumentus, Lietuvos Respublikos juridinių asmenų registre įregistravo asociaciją. Aktyviai organizuoja asociacijos veiklą, dalyvauja komisijų veikloje, sprendžiant savivaldybėje įvairius klausimus susijusius su ikimokyklinių įstaigų veikla. Dalyvauja komisijų veikloje konkursuose, renkant įstaigos vadovus ne tik Panevėžio, bet ir Biržų mieste.

Ugdymo, Centro veiklos organizavimo klausimus sprendė Centro **savivalda**. 7 posėdžius organizavo Regos centro taryba, 6 – Mokytojų taryba, 3 – Mokytojų metodinė grupė, 5– Vaiko gerovės komisija, įvyko 2 visuotiniai darbuotojų susirinkimai, organizuoti 4 grupiniai tėvų susirinkimai su psichologo pranešimais ir veiklų demonstravimu.

Mokytojų taryboje buvo svarstomi vaikų sveikatinimo, prevencijos, ugdytinių maitinimo organizavimo, ugdymo modeliai, prevencinių programų įgyvendinimas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, priešmokyklinio ugdymo planai.

Centro taryba sprendė ugdymo, vertinimo, programų, prevencinių programų įgyvendinimo, pedagoginės ir medicininės korekcijos, kvalifikacijos, edukacinės aplinkos tobulinimo, lėšų panaudojimo,

rėmėjų paieškos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, specialiųjų poreikių ugdytinių sąrašų derinimo vaikų užimtumo klausimus.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

IŠORINIAI VEIKSNIAI

2018 m. Centro veiklai įtakos turėję išoriniai veiksniai:

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. vasario 2 d. įsakymas Nr. A-84(4.1E) dėl ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo tvarkos aprašo patvirtinimo, įgyvendinimas.

Asmens duomenų apsaugos įgyvendinimo užtikrinimas.

Elektroninių dokumentų valdymo sistemos AVILYS įdiegimas.

Politiniai-teisiniai veiksniai

Organizuojant įstaigos veiklą buvo remtasi 2014–2020 m. ES fondų investicijos švietimui ir mokslui programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta 2014 m. rugsėjo 2 d. Nr. V-779, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir kitais teisės aktais įpareigojančiais permodeliuoti įstaigos veiklą, atsirado galimybės įvairesnei veiklai, atliepiančiai bendruomenės poreikius, užtikrinančiai lanksčias ir kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas ir reikiamą švietimo pagalbą, atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymo (si) poreikius, bendruomenės interesus. Įstaigos veiklai įtakos turi specialiųjų lėšų panaudojimas, 0,43 Eur. mokestis įstaigos reikmėms, bet tai labai mažos lėšos.

Centro veiklą reglamentuoja pagrindiniai Lietuvos Respublikos Vyriausybės norminiai teisės aktai, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas.2011, Nr.38-1804), Valstybės ilgalaikės Švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatos, Geros mokyklos koncepcija, kiti Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktai, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimai, Administracijos direktoriaus, Panevėžio miesto savivaldybės ir Panevėžio rajono savivaldybės bendradarbiavimo sutartis dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų ir neformaliojo ugdymo paslaugų teikimo“, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymai bei Regos centro nuostatai. Planuojant ir organizuojant Centro veiklą vadovaujamasi Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu patvirtintų Valstybinių švietimo strategijų 2013-2022 m. iškelto valstybės švietimo siekiu užtikrinti švietimo kokybę, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Panevėžio miesto plėtros 2013-2022 m. strateginiu planu.

Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma pagal VSAFAS nuostatas. Finansinė atskaitomybė atliekama vykdant Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymą.

Visi išoriniai veiksniai turėjo įtakos įstaigos veiklai, padėjo įgyvendinti veiklos programos tikslus ir uždavinius, tačiau ekonominiai veiksniai vis dar trukdė siekti, kad institucija atitiktų visus moderniai mokyklai keliamus reikalavimus.

Ekonominiai veiksniai

Visuomenės gebėjimą prisitaikyti prie pokyčių, juos panaudoti gerovei kurti ir konkurenciniams pranašumams išryškinti daugiausia lemia visuomenės atvirumas ir kūrybingumas. Neigiamos Lietuvos ekonomikos augimo tendencijos neigiamai įtakoja ir švietimo sritį. Tokios ekonomikos perspektyvos lemia nepakankamą pedagogų atlyginimų didinimą, švietimo įstaigų finansavimą. Savivaldybė mažai dėmesio ir lėšų skiria ikimokyklinių įstaigų inventoriaus atnaujinimui. Iš sertifikuotų gamintojų pirktos lauko priemonės neatitinka saugos ir higienos normų reikalavimų. Susidėvėjusi Regos centro elektros instaliacija. Nėra lėšų Centro pabaigti aptverti tvora Centro teritoriją, neatitinkančią higienos normos reikalavimų. Dalis teritorijos aptverta tvora rėmėjų pagalba, dalis – iš savivaldybės lėšų, skirtų higienos normos reikalavimų įgyvendinimui. Šių lėšų negalime panaudoti virtuvės remontui, naujų lauko įrengimų įsigijimui, nes prioritetas yra – aptverti teritoriją, kuri dabar neapsaugota nuo pašalinių asmenų vaikščiojimo. Nuolat niokojama, gadinamas inventorių, o tai dar labiau padidina išlaidas. Centrai, kaip biudžetinei švietimo įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą, palankios sąlygos gauti 2 proc. nuo sumokėtos gyventojų pajamų mokesčio sumos ir gauti kitokią paramą, kuri panaudojama einamajam

patalpų remontui bei ugdymo priemonėm atnaujinti. Tačiau 2 procentus nuo GPM Centrai perveda patys darbuotojai, jų šeimos nariai. Sunku prikalbinti tėvelius, kad 2 proc. pervestų Centrai. O lėšų poreikis didelis, be mokesčių už socialines paslaugas, papildomai reikia lėšų: duomenų apsaugos auditui atlikti, lauko priemonių kasmetiniam įvertinimui, SMART lentos programoms pirkti, lauko priemonių atnaujinimui-perdažymui, elektroninio dienyno sistemos išlaikymui, žaislams, grupių ir patalpų remontui ir kt.

Socialiniai veiksniai

Nemažai rizikos veiksnių ir toliau liko socialinėje srityje, kurie taip pat turėjo nemažai įtakos regos centro veiklai, strateginio, metų plano įgyvendinimui. Šiandienos švietimas turi padėti stiprinti visuomenės materialines, kūrybines galias, išsaugoti ir kurti tautos tapatybę, brandinti pilietinę visuomenę, mažinti skurdą ir socialinę atskirtį, tačiau tai neįvyko. 2018 metais nemokamą maitinimą gavo 3 priešmokyklinio amžiaus vaikai, už maitinimą mokėjo su 100 proc. nuolaida 5 proc. ugdytinių, 50 proc. nuolaidą maitinimui buvo taikoma 15 proc. Kasmet didėja vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų, skaičius. Vaikų sveikatą lemia silpna vaikų imuninė sistema, vaikų grūdinimas, mitybos įpročiai, paveldimos ligos. Vaikų sveikatos blogėjimui iš dalies įtakos turi materialinės šeimų sąlygos, miesto ekologinė būklė ir kiti tyrimų reikalaujantys faktoriai. Ne paslaptis, kad ir gydytojai ir toliau nemotyvuotai rašo pažymą apie tariamas vaikų ligas. Išduodamos pažymos atgaline data ar pirmą apsilankymo dieną 2-3 savaitėms į priekį. Šeimose, auginančiose vaikus, daugiau negu trečdalis išlaidų skiriama maistui ir gėrimams, o švietimui, poilsiui ir kultūrai vidutiniškai skiriama 11,92 euro, arba 5,7 proc. visų šeimos ūkio vartojimo išlaidų (atskirai švietimui skiriama tik 0,9 proc.). Šeimos aplinkos problemos susijusios ir su tėvų užimtumo didėjimu, kartų solidarumo mažėjimu, žema tarpusavio santykių kultūra, kurią rodo gausėjantys šeimiečiai konfliktai. Visa tai lemia poreikį sukurti tokias sąlygas, kurios leistų vystyti darniai šeimai, galinčiai daug daugiau dėmesio skirti asmenybės ugdymui.

Technologiniai veiksniai

Vienas iš svarbiausių veiksnių, lemiančių visuomenės vystymosi procesus, yra gerai išvystyta ir sėkmingai veikianti mokymosi visą gyvenimą sistema. Pagal asmenų dalyvavimą mokymosi ir kvalifikacijos tobulinimo procesuose užimame tik 20 vietą Europos Sąjungoje. Tai aiškiai rodo poreikį kurti mokymosi visą gyvenimą sistemą. Asmens kūrybingumui ir pilietiškumui ugdyti ypač svarbus individualus asmens gebėjimų ugdymas. Visuomenės gebėjimą prisitaikyti prie pokyčių, juos panaudoti gerovei kurti ir konkurenciniams pranašumams išryškinti daugiausia lemia visuomenės atvirumas naujovėms ir kūrybingumas.

Informacinių technologijų taikymas šiuolaikinėmis sąlygomis jau būtinybė. Elektroninis ryšys su įvairiomis institucijomis ir įstaigomis tapo būtinybe. Sudarytos sąlygos darbuotojams naudotis internetu, gauti naujausią informaciją, naudoti elektroninį dienyną.

Mokinių registro (MR) ir pedagogų registro (PR) statistiniai duomenys tvarkomi elektroniniame mokinių ir pedagogų registre, tėvai informuojami apie laisvas vietas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse pateikiama internetinėje svetainėje www.panevėžys.lt.svietimas. Sukurta ir pastoviai atnaujinama įstaigos internetinė svetainė www.linelis.mir.lt. Ugdomoji veikla planuojama, vedama vaikų lankymo apskaita, teikiama ugdytinių tėvams informacija apie renginius, valgiaraštis elektroninio dienyno svetainėje „Mūsų darželis“.

Pedagogai naudojami naujausiomis informacinėmis technologijomis (video medžiaga, Smart lenta, Multimedia, kompiuteriais, internetiniu ryšiu, muzikiniais centrais ir kt.). Kiekvienoje grupėje įvestas internetinis ryšys, yra kompiuteriai. Per ataskaitinį laikotarpį atnaujinti 2 kompiuteriai. Kompiuterizuotos buhalterio, bendrosios praktikos slaugytojų, ūkvedžio, sandėlininko, sekretoriaus, psichologo, spec. pedagogo, vadovų darbo vietos.

VIDINIAI VEIKSNIAI

Organizacinė struktūra

Organizacijos struktūra, įstaigos valdymas
Valdymo struktūra: Regos centro administraciją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, vyr. buhalteris, vaikų maitinimo ir higienos specialistas, sekretorius. Direktoriui tiesiogiai pavaldūs: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyr. buhalteris, ūkvedys, vaikų maitinimo ir higienos specialistas, bendrosios praktikos slaugytojas, kineziterapeutas, mokytojo padėjėjas, sekretorius, švietimo pagalbos specialistai (logopedas, spec. pedagogas, tiflopedagogas, psichologas, judesio korekcijos mokytojas), socialinio skyriaus tiflopedagogai (vizituojančios mokytojos). Pavaduotojui ugdymui pavaldūs: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas. Ūkvedžiui pavaldus: valytojas, auklėtojos padėjėjas, remonto darbininkas, pagalbinis darbininkas, kiemsargis, elektrikas, vairuotojas, sargas, kompiuterių priežiūros specialistas. Vyr. buhalteriu pavaldus: apskaitininkas, sandėlininkas. Vaikų maitinimo ir higienos specialistui pavaldus: virėjas, pagalbinis darbininkas virtuvėje. Veikia savivaldos institucijos: Regos centro taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, Viešųjų pirkimų komisija, Darbo taryba. Ūkinėms, finansinėms veikloms vykdyti, projektams, programoms kurti sudaromos laikinos darbo grupės, nuolatinės komisijos. Įstaigos veiklą reglamentuoja: pareiginiai nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės (atnaujintos 2017 m.), 2016-09-29 atnaujinti Regos centro nuostatai, įvairios tvarkos ir aprašai, aukštesnių institucijų teisės dokumentai. Centro ugdomąją veiklą koordinuoja Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyrius. Įstaigą savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, vaiko teisių konvencija, Švietimo, Vietos savivaldos ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais.
Planavimo sistema. Darbuotojai. Kvalifikacija
Centro planavimo sistemą sudaro: 2017-2019 metų strateginis veiklos planas, 2019 m. metinis veiklos planas, priešmokyklinio ugdymo planai, metiniai, savaitės ugdymo veiklos planai ar projektai, pagalbos mokiniui specialistų veiklos programos, individualios programos. Ugdymo veikla organizuojama vadovaujantis Centro ugdymo ir ugdymo (si) programa „Po vaikystės šali“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. 2014 m. 2018 metais Panevėžio regos centras „Linelis“ (toliau –Centras) įgyvendino 2018 metų veiklos programoje „Švietimo ir ugdymo programa“ patvirtintoje direktoriaus 2018 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V-2, numatytus tikslus ir uždavinius. Ikimokyklinis ugdymas Centre organizuojamas pagal regos centro pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Po vaikystės šali“, patvirtintą 2012-08-30 Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-219 „Dėl pritarimo Panevėžio miesto ugdymo mokyklų ikimokyklinio ugdymo programoms“, pakoreguota ir patvirtinta direktoriaus įsakymu 2015 m. gegužės 21 d. Nr. V-23, 2017 m. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai ugdomi pagal Bendrąją Priešmokyklinio ugdymo programą. 2018 m. į ugdymo turinį integruotos kitos programos. Veikla planuojama, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas organizuojamas naudojant Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis Metodinėmis rekomendacijomis. Į ugdymo turinį buvo integruojamos programos, kurios dera tarpusavyje ir užtikrina ugdymo tęstinumą, orientuotos į visuminį vaiko ugdymą (si), optimaliai padeda atsiskleisti vaikui, skatina jo saviraišką, ugdymo turiniui tapti savastimi. 2018 metais siekėme ugdymo kokybės. Tobulinome ugdymo turinio planavimą, ugdytinių vertinimą. Veiklą planavome ir lankomumo apskaitą fiksuojame elektroninio dienyno informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Regos centre yra 32,09 etatų sąrašas (iš jų pedagoginių - 13,65 et., nepedagoginio personalo – 18,44 et.). Per ataskaitinį laikotarpį Centre dirbo 38 darbuotojai. Iš jų - 21 nepedagoginio personalo ir 17 pedagoginio personalo darbuotojai. Pedagogų amžiaus vidurkis 51 metai, pedagoginio stažo vidurkis apie 25 metus. Pedagoginio personalo: 80 proc. su aukštuoju išsilavinimu, 20 proc. įgiję aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą. Pagal kvalifikacines kategorijas pedagogai: 13 proc. mokytojai, 40 proc.

įgiję vyresniojo mokytojo, 47 proc. mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas. 2018 metais viena auklėtoja atestuota ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. Logopedė ir tiflopedagogė – metodininko kvalifikacinei kategorijai. Mokytojai nuolat tobulinasi lankydamiesi kvalifikacinius renginius, dalinasi darbo patirtimi regos centro pedagogų organizuojamuose seminaruose, respublikiniuose kvalifikaciniuose renginiuose. Atsižvelgdami į kvalifikacijos tobulinimo planą 2018 m., lankė kvalifikacinius renginius organizuojamus Panevėžio mieste, respublikoje, tobulino savo kompetencijas įvairiose srityse. 1 pedagogui tenka 5 lankytos kvalifikacinių renginių dienos. Visos lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui, panaudotos planingai. Darbuotojų kaita metų eigoje nedidelė. Į pensiją išėjo 2 pedagogai. Įsidarbino 2 pedagogės. Maža nepedagoginio personalo darbuotojų kaita. Skatiname pedagogus ir darbuotojus tobulėti. Už gerą darbą, savalaikį užduočių įvykdymą, metu pabaigoje darbuotojai skatinami skiriant vienkartinę piniginę išmoką iš sutaupyto darbo užmokesčio fondo. Mokytojo dienos proga buvo apdovanota tiflopedagogė A.Petronaitytė Seimo padėkos raštu, kurį minėjimo metu įteikė seimo narys P.Urbšys.

Direktorė Vera Janikūnienė atestuota III vadybinei kvalifikacinei kategorijai, įgijusi vyresniojo auklėtojo kvalifikaciją, edukologijos (švietimo vadyba) magistrė. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui atestuota III vadybinei kvalifikacinei kategorijai, turi auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Finansiniai ištekliai

Centras finansuojamas iš Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto ir Lietuvos Respublikos Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų „Mokinio krepšelio“ pagal asignavimų valdytojo patvirtintas programų sąmatas. Naudojamas „Buhalterijos apskaitos vadovas“, patvirtintas Regos centro direktoriaus 2013-08-30 įsakymu Nr. V 50.

Įstaigos lėšas sudaro: biudžeto lėšos aplinkai finansuoti, mokinio krepšelio, specialiosios lėšos (pajamos už suteiktas paslaugas), 2 procentų GPM paramos lėšos (pridedama lentelė). Gauta parama panaudota lauko edukacinių erdvių kūrimui, regos centro erdvių turtinimui, žaislų įsigijimui ir t.t. Biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, nepilnai pakanka būtinoms išlaidoms finansuoti, didžiausią dalį sudaro darbuotojų atlyginimams skiriamo lėšos. Prekėms pirkti daugiausiai lėšų panaudota iš mokinio krepšelio ir specialiųjų lėšų, surinktų iš tėvų įstaigos reikmėms. GPM 2 proc. paramos lėšos buvo panaudojamos būtiniausiomis reikmėms ir patalpų remontui. Finansines ataskaitas teikėme tėvams tėvų visuotinių susirinkimų metu, grupių stenduose. Darbuotojams atsiskaitėme – visuotinių darbuotojų susirinkimų metu, darbo tarybai.

Informacija apie gautas ir panaudotas lėšas Priede Nr. 1

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Centre kompiuterizuota 15 darbo vietų. Nupirkti 2 nauji kompiuteriai, įsigyti 2 spausdintuvai. Buhalterinėje apskaitoje naudojamos specialios apskaitos kompiuterinės programos. Įdiegta nauja buhalterinė programa NEVDA, 4 darbo vietose įdiegta elektroninė dokumentų valdymo sistema Avilys. Visose administravimo darbo vietose, įdiegtas interneto ryšys. Pedagogai naudojami naujausiomis informacinėmis technologijomis (video medžiaga, SMART lenta, Multimedia, kompiuteriais, internetiniu ryšiu, muzikiniais centrais ir kt.). Kiekvienoje grupėje įvestas internetinis ryšys, yra kompiuteriai. Kompiuterizuotos vyr. buhalterio, vaikų maitinimo ir higienos specialisto, bendrosios praktikos slaugytojo, ūkvedžio, apskaitininko, sekretoriaus, psichologo, tiflopedagogo, logopedo, vadovų darbo vietos. Efektyviau organizuojami kvalifikaciniai renginiai, bendruomenės, tėvų susirinkimai, įvairūs metodiniai renginiai, dalijimasi gerąja patirtimi ne tik miesto, bet ir respublikos mastu. Informacija visuomenei teikiama internetinėje svetainėje www.linelis.mir.lt, Facebook paskyroje. Pagrindinė informacija platinama ir gaunama elektroniniu paštu. Tėvai mokesčius už maitinimą ir lėšas įstaigos reikmėms gali sumokėti naudodamiesi elektronine bankininkyste. Įstaiga turi dvi fiksuoto ryšio telefono linijas.

Statistiniai duomenys apie mokinius, pedagogus tvarkomi elektroniniame mokinių ir pedagogų registre. Panevėžio miesto savivaldybės interneto svetainėje, naudojant Interaktyvią mokinių priėmimo į Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklas, registracijos sistemą, nuolat talpinama informacija apie Centro vaikų skaičių, laisvas vietas. Tėvai gali teikti prašymus dėl priėmimo į Centrą per sistemą. Per ataskaitinį laikotarpį sistema pasinaudojo 9 tėvai, pateikdami prašymą. Maisto produktų viešieji pirkimai organizuojami per CVP IS, kiti pirkimai apklausos būdu.

Vidaus darbo kontrolė

Centre vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Stebėtos integruoto ugdymo, sveikatinimo priemonių, vaikų saugos, prevencijos, mitybos organizavimo, ketinančių atestuotis pedagogų veiklos. Vykdomas įstaigos veiklos įsivertinimas. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui parengė užduotis kompetencijų tobulinimui. Parengė kompetencijų tobulinimo vertinimo ataskaitas.

Centro finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Panevėžio miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Centro veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. 2018 m. rugpjūčio 2 d.-10 d., rugsėjo 19-spalio 30 d. buvo atliktas Centro vidaus auditas, kurį atliko Panevėžio m. savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius.

Svarbiausi 2018 metais atlikti darbai:

1. Įsigijome šviečiančią lentą, lauko edukacinę priemonę.
2. Atestuotos: lopšelio darželio auklėtoja J.Simaitienė ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinei kategorijai, logopedė Irena Navickaitė ir tiflopedagogė Audra Petronaitytė metodininko kvalifikacinei kategorijai.
3. Iš savivaldybės skirtų lėšų higienos normos reikalavimų įgyvendinimui, buvo aptverta dalis teritoriją juosiančios tvoros.
4. Nupirkti 2 nauji nešiojami kompiuteriai, 2 spausdintuvai.
5. Iš sutaupyto darbo užmokesčio fondo, už gerą darbą, savalaikį užduočių įvykdymą, metu pabaigoje darbuotojai buvo paskatinti skiriant vienkartinę piniginę išmoką.
6. Įdiegta nauja buhalterinė programa NEVDA, 4 darbo vietose įdiegta elektroninė dokumentų valdymo sistema Avily.
7. Visus metus vykdytas tarptautinis savanorystės projektas Erasmus +, Empatija. Centre dirbo dvi savanorės: Ronja Scheler iš Vokietijos ir Ecem Karagol iš Turkijos.
8. Neatlygintinai pagal visuomenei naudingos veiklos atlikimo sutartis, Centre dirbo 31 darbuotojas iš socialinės paramos skyriaus.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Veiklos tikslų įgyvendinimas

2018 m. veiklos organizavimo tikslas: atsižvelgiant į švietimo sistemai keliamus tikslus ir klientų poreikius, siekti ugdymo ir paslaugų kokybės, užtikrinti vaikų poreikių tenkinimą, tobulinti įstaigos vadybos sistemą ir mokymosi kultūrą, turtinti materialinę bazę.

2018 m. buvo įgyvendinami strateginiai uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo (si) kokybę, orientuotą į šiuolaikinio ugdymo tikslus ir įstaigos viziją
2. Kurti sąlygas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.
3. Tobulinti palankią ugdymui (si) edukacinę aplinką, gerinti materialinę techninę bazę.

1. Tobulinti ugdymo (si) kokybę, orientuotą į šiuolaikinio ugdymo tikslus ir įstaigos viziją.

1.1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veikloje ir jos planavime.

Direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui nustatyta tvarka atsiskaitė už veiklos rezultatus. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui parengė užduotis kompetencijų tobulinimui. Parengė kompetencijų tobulinimo vertinimo ataskaitas. Ūkvedys parengė Centro edukacinių aplinkų kūrimo, tobulinimo, įstaigos kasmetinio remonto planą, pirkinių 2018 m. planą.

Mokytojų taryboje buvo svarstomi vaikų sveikatinimo, prevencijos, ugdytinių maitinimo organizavimo, ugdymo modeliai, prevencinių programų įgyvendinimas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, priešmokyklinio ugdymo planai.

Centro taryba sprendė ugdymo, vertinimo, programų, prevencinių programų įgyvendinimo, pedagoginės ir medicininės korekcijos, kvalifikacijos, edukacinės aplinkos tobulinimo, lėšų panaudojimo,

rėmėjų paieškos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, specialiųjų poreikių ugdytinių sąrašų derinimo vaikų užimtumo klausimus.

Istaigos vykdytos programos, projektai

Aktyviai buvo vykdoma **projektinė veikla**. Tęsiamas tarptautinio projekto „Aitvaras“ tema „Ankstyvoji intervencija vaikystėje ir inkliuzinis aklujų ir silpnaregių ugdymas Lietuvoje“. Direktorius su pavaduotojų parengė kvalifikacinę programą, darbo grupė organizavo 2018 m. spalio 18 d. seminarą „Sutrikusios regos mokinių ugdymas bendrojo lavinimo, specialiosiose mokyklose“ miesto pedagogams. Dalyvavo 34 klausytojai.

Igyvendinama sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programa „Noriu augti sveikas ir saugus“, projektas „Už vieną trupinėlį, čiuobėsiu visą vasarėlę“, projektas „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“, trumpalaikiai projektai: „Būk tolerantiškas“, „Lietuva vaiko akimis“ ir kiti, į ugdymo turinį integruojamos etnokultūros, kitos programos. Istaigos 10 pedagogų tęsė veiklą Lietuvos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmanėliai“. Naudojant elektroninio dienyno sistemą, tobulėjo ugdytinių vertinimas. Noriai į projektus ir veiklą įsijungė savanoriai.

Ugdymui taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, projektinė veikla, naudojama Smart lenta, kompiuterinės programos, ugdymo filmai, animaciniai filmai ir kt. Pakeisti 2 kompiuteriai galingesniais. Į ugdymo turinį integruotos programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. 494; Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Vilnius, 2004; Universaliosios sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai programos. Vilnius, 2007; Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa. Vilnius, 1997; Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2007-02-07 įsakymu Nr. 179; Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programa „Noriu augti sveikas ir saugus“ parengta įstaigos pedagogų. Igyvendinamas Vaikų saugumo užtikrinimo priemonių planas 2017-2018 m. m. 2018-2019 m. m.

Didesnis dėmesys kreipiamas į „Ikimokyklinio amžiaus vaikų valstybinės kalbos ugdymas“ metodinius patarimus. Regos centras nuo 2015 m. įsijungė į projektą „Atrask save“. Parengus jaunimo savanorius priimanči ketinančios organizacijos akreditacijos paraišką, įstaiga gavo Europos savanorių tarnybos akreditaciją. Paraiška užpildyta ir dėl akreditacijos 2018 m. tęstinumo.

Centras nuo 2015 m. dalyvauja nacionalinėje savanorystės programoje „Atrask save“. Centre dirbo savanorė Samanta. Dalyvaujame tarptautinėje jaunimo mokymosi iš patirties programoje „DofE apdovanojimai“ (pasaulyje gerai žinoma jaunimo mokymosi iš patirties programa, ugdanti atsakingus piliečius ir suteikianti praktinių įgūdžių) Įstaigoje dirbo savanorė Ieva. Parengus jaunimo savanorius priimti ketinančios organizacijos akreditacijos paraišką, įstaiga gavo Europos ir jaunimo savanorius priimančios organizacijos tarnybos akreditaciją. Visus metus vykdėme tarptautinį savanorystės projektą Erasmus +, Empatija. Centre 10 mėnesių dirbo dvi savanorės: Ronja Scheler iš Vokietijos ir Ecem Karagol iš Turkijos. „Jos noriai talkino SUP turinčių vaikų ugdyme, tobulino bendravimo kompetenciją, 2 grupių vyresnius vaikus mokė anglų kalbos, supažindino su Vokietijos ir Turkijos tradicijomis. Savanorės ne tik dalyvavo Centre organizuojamuose renginiuose, bet ir pačios aktyviai vedė renginius ne tik vaikams, bet ir vaikų tėvams, darbuotojams, noriai įsijungė į projektus ir kitą veiklą. Tarptautinio projekto Empatija metu, taip pat turėjome svečių iš Italijos (11 asmenų), kurie kartu su mūsų Centro ugdytiniais dalyvavo sporto renginyje. 2018 m. Paraiška dėl tarptautinės savanorystės akreditacijos tęstinumo užpildyta ir pateikta 2018 m. Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūrai.

1.2. Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo (si) procesą.

SUP (specialiųjų ugdymosi poreikių) vaikams sudaromos individualios programos, pagalbą teikia: logopedas (27 v.), psichologas, specialusis pedagogas (2 v.), tiflopedagogas (1 v.), judesio korekcijos pedagogas (5 v.). Vaikų judesio ir padėties sutrikimus koreguoja judesio ir padėties korekcijos specialistas, medicininę korekciją teikia kineziterapeutas (10 v.). Bendrosios praktikos slaugytojai regos sutrikimų medicininę korekciją atlieka 35 vaikams su regos sutrikimais. Ugdymo turinys individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo kokybės siekiama kokybės ikimokykliniame ir socialiniame skyriuose. Specialiųjų poreikių ugdytinių ugdymo klausimus nuolat aptarė VGK (vaiko

gerovės komisija) 10 posėdžių, Mokytojų taryba (6 posėdžiai). Ugdymo turinys orientuojamas į asmenybės, individualybės ugdymą. Skatinami išskirtiniai vaikų gabumai, atsižvelgiama į pomėgius, poreikius, SUP.

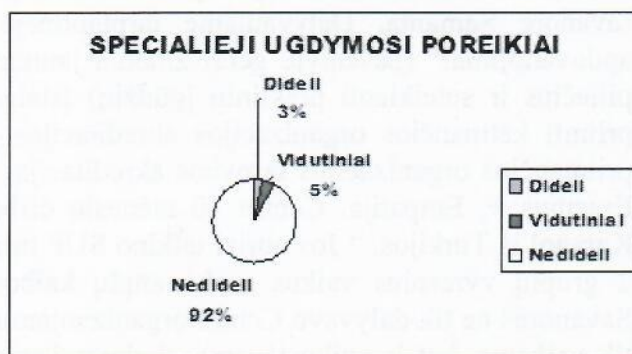
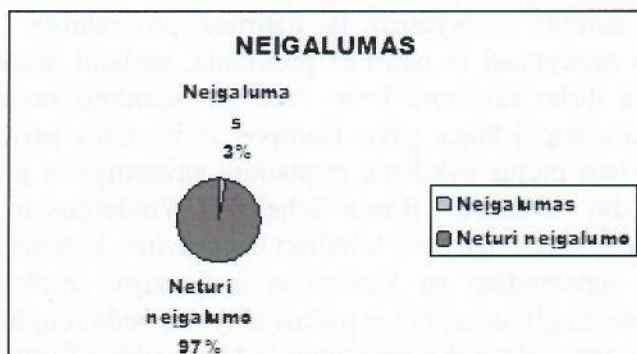
Tęsimos ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamos programos-„Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokykloje programa“, „Pienas vaikams

Įgyvendinama sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programa „Augu sveikas ir saugus“, projektai: „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, „Būkime tolerantiški“, „Apkabinkime Žemę“ ir kiti trumpalaikiai. Buvome tarptautinio projekto „Apkabinkime Žemę“ šokio Žemei, Žemės dienos, Šeimos šventės Bendruomenių rūmuose ir renginio „Skiriu Lietuvai“ Muzikos mokykloje dalyviai. Esame ilgalaikio projekto „Žaidimai moko“ dalyviai. Organizuotas susitikimas su kelių policijos atstovu, bendrosios praktikos slaugytojomis tema „Aš saugus, kai žinau“. Sudarytos sąlygos ugdytinių intelektualiniam potencialui, įvairioms kompetencijoms ugdyti.

Centras yra demokratiška, pagrįsta ne vien teisėmis, bet ir pareigomis, nuolat atsinaujinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokykla, atliepanti vaikų ir tėvų poreikius.

2018 metais nemokamą maitinimą gavo 3 priešmokyklinio amžiaus vaikai, už maitinimą mokėjo su 100 proc. nuolaida 5 proc. ugdytinių, 50 proc. nuolaidą maitinimui buvo taikoma 15 proc. Kasmet didėja vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų, skaičius. Vaikų sveikatą lemia silpna vaikų imuninė sistema, vaikų grūdinimas, mitybos įpročiai, paveldimos ligos. Vaikų sveikatos blogėjimui iš dalies įtakos turi materialinės šeimų sąlygos, miesto ekologinė būklė ir kiti tyrimų reikalaujantys faktoriai. Ne paslaptis, kad ir gydytojai ir toliau nemotyvuotai rašo pažymą apie tariamas vaikų ligas. Išduodamos pažymos atgaline data ar pirmą apsilankymo dieną 2-3 savaitėms į priekį.

21 socialinio skyriaus ugdytiniui tiflopedagogai (vizituojančios mokytojos) teikė tiflopedagoginę pagalbą: akliems ir silpnaregiams nelankantiems ikimokyklinių įstaigų, vaikams dėl negalios negalintiems lankyti bendrojo ugdymo ar specialiojo ugdymo mokyklų, vaikams ir jaunuoliams (iki 21m.). Vykde aklių ir silpnaregių asmenų socialinį – reabilitacinį ugdymą (mobilumo-orientacijos, kasdinių buitinių įgūdžių ugdymas, Brailio rašto mokymas). 35 SUP (specialiųjų ugdymosi poreikių) turintiems vaikams buvo atliekama pedagoginė sutrikimų korekcija. Ją teikė: logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, tiflopedagogas, judesio korekcijos pedagogas. SUP vaikams sudaromos individualios programos, pagalbą teikia: logopedas (27 vaikams), psichologas, specialusis pedagogas (2 vaikams), tiflopedagogas (1 vaikui), judesio korekcijos pedagogas (5 vaikams). Vaikų judesio ir padėties sutrikimus koreguoja judesio ir padėties korekcijos specialistas, medicininę korekciją teikia kineziterapeutas (10 vaikų). Ugdymo turinys individualizuojamas, diferencijuojamas.



Ugdymo kokybės siekėme Centro ikimokykliniame ir socialinio ugdymo skyriuose. Specialiųjų poreikių ugdytinių ugdymo klausimus nuolat aptarė VGK (10 posėdžių), Mokytojų taryba (6 posėdžiai). Mokytojų tarybos posėdžių metu svarstytas naujo, sveikatai palankaus valgiaraščio įdiegimas, kuris sukėlė kai kurių tėvų nepasitenkinimą. Atlikta tėvų anketinė apklausa parodė, kad 98 procentai tėvų pritaria sveikatai palankios mitybos taikymui. Atlikus 15 dienų valgiaraščio stebėseną, nutarta pakeisti vaikams nepatinkančius patiekalus. Buvo pakoreguotas ir patvirtintas naujas 15 dienų valgiaraštis Panevėžio maisto ir veterinarijos tarnyboje. Centre taikoma sveikatai palanki mityba. Tęsimos ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamos programos: „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokykloje programa“, „Pienas vaikams“.

Vadovaujantis Užimtumo didinimo programos darbdaviams atrinkti organizavimo tvarkos aprašo 6 priedą, buvo sudaryta sutartis 2018 m. birželio 29 Nr. 22-1364 su Panevėžio miesto savivaldybės administracija, dėl laikinųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo. Įstaigoje laikiniejiems darbams atlikti buvo įdarbinti 5 asmenys atsiję iš Panevėžio teritorinės darbo biržos, kurie atliko smulkius remonto darbus, želdinių priežiūros darbus, pagalbos teikiant švietimo paslaugas darbus (auklėtojų padėjėjos). Neatlygintinai pagal visuomenei naudingos veiklos atlikimo sutartis dirbo 31 darbuotojas iš socialinės paramos skyriaus. Regos centras „Linelis“ yra socialiai atsakinga įstaiga.

Ugdymoji veikla organizuojama ir išvykų metu. Aplankyta: Panevėžio muzikos mokykla, G.Petkevičaitės Bitės viešoji biblioteka, Panevėžio miesto dailės mokykla, Panevėžio kraštotyros muziejus, Panevėžio Lėlių vežimo teatras, Gamtos mokykla, mokyklos -partnerės, Dalyvauta edukacinėse veiklose: Muzikos mokykloje „Susipažinkime su lietuvių liaudies muzikos instrumentais“, Regos centre „Kalėdiniai kvapai“, „Kalėdinė puokštė šeimai“, „Puokštė iš pievos augalų“.

Regos sutrikimų medicininę korekciją bendrosios praktikos slaugytojai atliko 35 ugdytiniais. 5 vaikams taikoma okliuzija (sveikesnės akies užklėjimas). 1 kartą per mėnesį, esant poreikiui ir dažniau, atliekamas regos aštrumo vertinimas. Per ataskaitinį laikotarpį regos aštrumas pagerėjo 7 vaikams, kitiems liko nepakitęs, jis palaikomas. Slaugytojai nuolat konsultuoja tėvus, mokytojus, kelia kvalifikaciją.

Organizuota metodinė veikla:

1. Ugdytinių saugumas, kaip jį užtikrinti. Įgyvendinta: vaikų saugumo užtikrinimo priemonių planas, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas.
2. Šeimos ir regos centro sąveika. 2018-11-14. Pranešimas „Panevėžio regos centro „Linelis“ ir šeimos bendradarbiavimas“. D.Jankevičienė. Veiklą šeimai organizavo, metodinėmis rekomendacijomis dalinosi J.Auškalnienė, I.Navickaitė, D.Kalinauskaitė, J.Simaitienė, D.Jankevičienė, A.Mirašničėnienė.
3. Aplinkosauginės kompetencijos ugdymas per žaidimus. Organizavo auklėtojos metodininkės J.Simaitienė, D.Jankevičienė.

Direktorė V.Janikūnienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Jankevičienė parengė kvalifikacinę programą, 2018 m. spalio 18 d. pravedė seminarą „Sutrikusios regos mokinių ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje“ bendrojo lavinimo, specialiųjų įstaigų pedagogams, PPT specialistams. Dalyvavo 44 klausytojai. Seminare pranešimus paruošė ir pristatė: direktorė V.Janikūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Jankevičienė „Švietimo pagalbos koordinavimas mokykloje, ugdant sutrikusios regos mokinius“, „Vaikų su regos sutrikimais ugdymo bendrojo lavinimo mokykloje ypatumai“, tiflopedagogė A.Petronaitytė „Tiflopedagoginė pagalba akliems ir silpnaregiams vaikams ugdomiems bendrojo lavinimo mokyklose, specialiose ugdymo įstaigose, namuose“, tiflopedagogė I.Laurikietienė „Vizituojančio tiflopedagogo ir bendrojo lavinimo įstaigų specialistų komandinio darbo specifika dirbant su neregiais ir silpnaregiais vaikais“. Pateikti 3 standiniai pranešimai, atliktos praktinės užduotys.

Logopedė I.Navickaitė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui parengė ir skaitė pranešimą „Alternatyvūs ugdymo būdai“ PPT (pedagoginės psichologinės tarnybos) organizuotame seminare „SUP vaikas ikimokyklinėje įstaigoje“. Direktorė V.Janikūnienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Jankevičienė parengė ir pristatė pranešimą „Vaidmuo ir vaidmeninė sąveika žaidime“ tarptautinėje konferencijoje „Skirtingi, bet kartu: įtraukusis aklujų ir silpnaregių mokinių ugdymas“ 2018-10-30.

Organizuotos popietės ir rytmečiai: „Vai, žiemužė, tu balta“, „Užgavėnių linksmybės“, „Skiriu Lietuvai“, „Vaikų Vėlykėlės“, „Atsisveikinimo su Regos centru popietė“, „Rudenėlio šventė „Pasipūtęs baravykas“, atvira veikla su vaikais seminario „Sutrikusios regos mokinių ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje“, vykusio 2018-10-18 klausytojams.

Trijose grupėse buvo organizuotos Šeimos šventės, popietė tėvams „Pažvejokime su visa šeima“. Muzikinė metodinė popietė „Voriukai ir vaikai“ – praversta dviejų grupių tėvams. Pranešimą tėvams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo paieškos“ edukacinės veiklos metu parengė J. Auškalnienė, D.Jankevičienė, I. Navickaitė. 2018-11-15 vyko visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame aptarti palankios sveikatai mitybos, vaikų ugdymo ir vertinimo, darbo veiklos organizavimo, specialistų teikiamos pagalbos organizavimo, smurto ir patyčių prevencijos klausimai. Išklaustas psichologės pranešimas „Klaidingi vaiko elgesio tikslai“.

Vykdytos akcijos. Direktorė Vera Janikūnienė suorganizavo labdaros akciją „Padovanok žaislą Gruzijos (Sakartvelo) vaikams“. Akcijoje dalyvavo beveik visi Panevėžio miesto vaikų lopšeliai - darželiai, UAB „Vaikystės sodas“, Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenė, vaikučių tėveliai,

pavieniai asmenys. Labdara pristatyta į Rustavio miesto – partnerio seniausią vaikų darželį, kurį lanko apie 300 vaikų ir turi labai mažai žaislų. Vyko akcijos: „Papuoškime medžius Lietuvos šimtmečiui“, „Susitikimas su katinėliai Rudžiu ir Juodžiu“. Dalyvauta miesto mastu organizuojamose parodose: „Kalėdiniai nameliai“, respublikos mastu: „Velykinis margutis“ Šiauliuose, „Velykinė skrybėlė“ Kaune, „Kalėdinės eglutės žaisliukas“ Šiauliuose, kurti Kalėdiniai atvirukai Lietuvos Raudonojo Kryžiaus globotiniams. Dalyvauta Panevėžio visuomenės Sveikatos biuro organizuotame renginyje „Vanduo-sveikatos šaltinis“, „Švarios rankos-sveikatos šaltinis“.

Sąveika su įstaigomis–partnerėmis. Kartu su Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“ organizuotas renginys „Saugokime žemę“.

Organizuotos sportinės veiklos regėjimo sutrikimams turintiems ugdytiniais lopšelyje-darželyje „Riešutėlis“ (2018-03-15), Panevėžio pradinėje mokykloje 2018-03-29, M.Karkos pagrindinėje mokykloje 2018-05-28. Darbo patirtimi dalinomės su Panevėžio miesto kitose mokyklose dirbančiais savanoriais 2018-05-09. Tiflopedagogai dalyvavo ir kartu dalinosi darbo patirtimi įvairiose metodinėse dienose lopšelyje-darželyje „Pasaka“ 2018-09-06, Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje 2018-09-14. Vyko sporto šventė pedagogams ir vaikams kartu su centro savanorėmis (turke ir vokieta) ir 11 savanorių iš Italijos.

Dešimt centro darbuotojų yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai.

Sąveika su įstaigomis - partnerėmis. Kartu su Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“ organizavome renginį „Saugokime žemę“. Organizuotos sportinės veiklos regėjimo sutrikimams turintiems ugdytiniais lopšelyje-darželyje „Riešutėlis“ (2018-03-15), Panevėžio pradinėje mokykloje (2018-03-29), M.Karkos pagrindinėje mokykloje (2018-05-28). Darbo patirtimi dalinomės su Panevėžio miesto kitose mokyklose dirbančiais savanoriais (2018-05-09). Tiflopedagogai dalyvavo ir kartu dalinosi darbo patirtimi įvairiose metodinėse dienose lopšelyje-darželyje „Pasaka“ (2018-09-06), Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje (2018-09-14).

1.3. Puoselėti optimalią šeimos ir Centro sąveiką.

Į Centro veiklą aktyviai įtraukiami ir tėvai. Jau tradicija tapusi Žibintų šventė sukviečia visus tėvelius po darbo pailsėti ir kartu su vaikučiais žibintų šviesa apšviesti žemę. Smagu visiems kartu, vedant Žibintininkui, žygiuoti aplink Centrą, nešant žibintus. Po to, lauko „arbatinėse“ atsigerti karštos arbatos su medumi ir pasivaikšinti imbieriniais sausainiais, pašokti kartu su vaikais, pabendrauti tarpusavyje, Centro darbuotojais. Tokios šventės labai suartina bendruomenę. Tradicija tapo ir Kalėdinių pasakų sekimas vaikams prieš Kalėdas. Savaitę prieš didžiąsias šventes, kasdien sekamos pasakos visiems Centro vaikams salėje. Pasakas sekti kviečiami vaikų tėveliai. Kasmet noriai dalyvauja Mortos mamytė, J.Miltinio teatro aktorė Jolita S., Alijos ir Mėjos mamytė, prisijungia ir kiti tėveliai. „Zuikis puikis“ pasaką sekė ir vaidino lopšelio grupės vaikučių mamytės. Tokie tėvėlių vaidinimai suteikia ne tik vaikams daug džiaugsmo, bet ir patiems tėveliams.

Nuolat ugdytinių tėvai informuojami apie vaikų pasiekimus, supažindinami su vertinimo (rugsėjo ir gegužės mėn.) rezultatais, informuojami tiesioginių susitikimų, telefonu, susirinkimų pagalba. Sistemoje „Mūsų darželis“ sukurtas Tėvų meniu, kuriame tėvai nuolat informuojami apie vykstančius renginius, šeima gali susipažinti su dienotvarke, meniu, lankomumo suvestine. Bus siekiama, kad tėvai elektroniniu būdu gautų ir sąskaitas už maitinimą.

Organizuotos 3 grupės Šeimos šventės, popietė tėvams „Pažvejokime su visa šeima“. Muzikinė metodinė popietė „Voriukai ir vaikai“ 2 grupių tėvams. Pranešimą tėvams edukacinės veiklos metu parengė J.Auškalnienė, D.Jankevičienė, I.Navickaitė „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo paieškos“.

2018-11-15 vyko visuotinis susirinkimas, kuriame aptarti palankios sveikatai mitybos, vaikų ugdymo ir vertinimo, darbo veiklos organizavimo, specialistų teikiamos pagalbos organizavimo, smurto ir patyčių prevencijos klausimai, psichologės pranešimas „Klaidingi vaiko elgesio tikslai“.

2. Kurti sąlygas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.

2.1. Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą.

Buvo tęsiama Tėvų klubo veikla. 2018-03-13 organizuota edukacinė veikla tėvams „Pažaiskime su manimi, tėveliai“. Pristatyti pranešimai „Kalbos lavinimas namuose“ logopedė I.Navickaitė,

„Neužgoškime kūrybingo vaiko“ meninio ugdymo pedagogė J.Auškalnienė, praktinė veikla „Po margutį kiekvienam šeimos nariui“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Jankevičienė.

Vykdomas tiesioginis ir netiesioginis tėvų švietimas stendinių pranešimų, informacijos įstaigos internetinėje svetainėje pagalba. Stenduose, Centro internetinėje svetainėje buvo talpinamos rekomendacijos, instrukcijos, ar nuorodos kur rasti, kaip galima koreguoti įvairius sutrikimus, ugdyti taisyklingą kalbą, prevencinės temos. Įrengtas Smurto ir patyčių prevencijos ugdymo stendas.

Vykdoma tiriamoji veikla. Analizuoti klausimai: Centro ir šeimos sąveika, požiūris į sveikatai palankaus maitinimo organizavimą, Stebėtos ir aptartos visuminio ugdymo sritys: vaikų užimtumas lauke, rytinės mankštos, prevencinių programų integracija į veiklą, higieninių įgūdžių formavimo, maitinimo organizavimo klausimai.

2.2. Stiprinti besimokančios bendruomenės idėją

Vienas iš svarbiausių veiksmų, lemiančių Centro vystymosi procesus, yra gerai vystoma ir sėkmingai veikianti mokymosi visą gyvenimą sistema. Auklėtoja Audronė Mirašničienė įstojo į Šiaulių universiteto tęstinių ir nuotolinių studijų institutą, persikvalifikuoti į auklėtojos specialybę. Auklėtoja Dovilė Jutelienė mokosi Šiaulių universitete, įgis logopedo specialybę. Mokytojai daug dėmesio skyrė tobulinant kvalifikaciją. Atsižvelgdami į kvalifikacijos tobulinimo planą 2018 m., lankė kvalifikacinius renginius organizuojamus Panevėžio mieste, respublikoje, tobulino savo kompetencijas įvairiose srityse. 1 pedagogui tenka 5 lankytos kvalifikacinių renginių dienos. Visos lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui, panaudotos planingai. Be savišvietos, mokytojai dalijosi gerosios patirties sklaida su įstaigų partnerių kolegomis, tėvais, vesdami susirinkimus, popietes, metodinius užsiėmimus. Pedagogės metodininkės D.Kalinauskaitė, D.Jankevičienė, I.Navickaitė, atsižvelgiant į steigėjo įsakymus, vertino kitų įstaigų pedagogus: lopšelio-darželio „Dobilas“ logopedą, lopšelio-darželio „Pušynėlis“ auklėtoją.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija organizavo 2 posėdžius. Atestuota lopšelio darželio auklėtoja J.Simaitienė ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinei kategorijai, logopedė Irena Navickaitė ir tiflopradagogė Audra Petronaitytė metodininko kvalifikacinei kategorijai.

3. Tobulinti palankią ugdymui (si) edukacinę aplinką, gerinti materialinę techninę bazę.

3.1. Turtinti ir modernizuoti ugdymui palankią aplinką, skatinančią vaikų ir jų šeimos narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimą. Atnaujinti ir plėtoti materialinę ir techninę bazę.

Buvo siekiama, kad aplinka būtų ne tik gražiai sutvarkyta erdvė, bet ji vykdytų ir edukacines funkcijas, t. y. tikslingai prisidėtų prie įstaigos ugdymo programos tikslų įgyvendinimo. Papildoma naujais, funkcionaliais baldais grupėse, įsigyti 2 kompiuteriai. Remontuojami kabinetai, poilsio erdvės. Direktorės V.Janikūnienės iniciatyva pritrauktos rėmėjų lėšos, kurios naudojamos lauko edukacinės aplinkos tobulinimui. Efektyvus mokinio krepšelio lėšų panaudojimas.

Sudarytos sąlygos ugdytinių intelektualiniam potencialui, įvairioms kompetencijoms ugdyti (is). Nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio įstaigoje organizuojami NVŠ (neformaliojo vaikų švietimo): Robotikos, krepšinio, šiuolaikinių šokių, anglų kalbos užsiėmimai.

Ugdymo procesas organizuojamas vaikui priimtinais metodais, būdais, į ugdymo procesą integruojamos prevencinės, gamtosaugos, sveikatinimo, etnokultūros vertybės, įvairios kompetencijos. Ugdomoji veikla organizuojama ir išvykų metu. Aplankyta: Panevėžio muzikos mokykla, G.Petkevičaitės Bitės viešoji biblioteka, Panevėžio miesto dailės mokykla, Panevėžio kraštotyros muziejus, Panevėžio Lėlių vežimo teatras, Gamtos mokykla, mokyklos-partnerės, Dalyvauta edukacinėse veiklose: Muzikos mokykloje „Susipažinkime su lietuvių liaudies muzikos instrumentais“, Regos centre „Kalėdiniai kvapai“, „Kalėdinė puokštė šeimai“, „Puokštė iš pievos augalų“.

Ugdymo, įstaigos veiklos organizavimo klausimus sprendė savivalda. 7 posėdžius organizavo Regos centro taryba, 6 – Mokytojų taryba, 3 – Mokytojų metodinė grupė, 5– Vaiko gerovės komisija, įvyko 2 visuotiniai darbuotojų susirinkimai, organizuoti 4 grupiniai tėvų susirinkimai su psichologo pranešimais ir veiklų demonstravimu.

Pasirašius bendradarbiavimo sutartis, palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais: Kauno Prano Daunio ugdymo centru, Klaipėdos regos ugdymo centru, Šiaulių Petro Avižonio regos ugdymo centru, Panevėžio pradinė mokykla, lopšeliais-darželiais: „Vaikystė“, „Pušynėlis“, „Varpelis“, „Riešutėlis“, „Rūta“, Gamtos mokykla, Panevėžio kraštotyros muziejumi, Panevėžio lėlių vežimo teatru, Panevėžio futbolo akademija, Panevėžio kolegija.

Per ataskaitinį laikotarpį buvo papildyta ikimokyklinio ugdymo programa „Po vaikystės šalį“. Pakoreguotos Regos centro Darbo tvarkos taisyklės, naujai parengti tvarkos aprašai veiklos klausimais.

Ikimokyklinio ugdymo (si) procesas planuojamas, organizuojamas, vertinami ugdytinių ugdymosi pasiekimai orientuojantis į 18 ugdymo sričių (kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas, emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, savivoka ir savigarba, santykiai su suaugusiais, santykiai su bendraamžiais, sakytinė, rašytinė kalba, aplinkos pažinimas, skaičiavimas ir matavimas, meninė raiška, estetiškas suvokimas, tyrinėjimas, kūrybiškumas, iniciatyvumas ir atkaklumas, problemų sprendimas, mokėjimas mokytis). Priešmokyklinio ugdymo(si) procesas planuojamas, organizuojamas, vertinami ugdytinių ugdymosi pasiekimai orientuojantis į pagrindinių kompetencijų (sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninę, socialinę) ugdymo (si) plėtojimą. Ugdymo (si) procesą vykdo pedagogai, kurie savo darbe vadovaujasi demokratiško ugdymo stiliumi.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

2018 m. Panaudojus visas MK lėšas 100 procentų buvo įgytos ugdymo priemonės ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui. Įgyta nauja lauko edukacinė priemonė. Buvo kuriamos, atnaujinamos darbuotojų darbo vietos, priemonės darbui. Įgyti 2 kompiuteriai, 2 spausdintuvai, suremontuoti 3 kabinetai, nupirkti baldai, įrengtas poilsio kambarys. Rėmėjų lėšos buvo panaudotos edukacinės aplinkos tobulinimui. Gavus labdaros lėšų buvo įgytos ir atnaujintos priemonės sensomotoriniame kabinete, nupirkti lauko aikštelių įrengimų. Pagal sudarytą krepšelio lėšų panaudojimo planą ir gavus lėšų iš projektinės veiklos, papildytos grupės ugdymo priemonėmis, žaislais. Gavus finansavimą iš savivaldybės, buvo aptverta dalis tvoros, juosiančios Centro teritoriją. buvo gauti finansiniai ištekliai iš Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto, ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokinio krepšelio lėšos, specialiosios lėšos įstaigos reikmėms ir maitinimui, paramos lėšos, specialiosios lėšos.

Tinkamai panaudotos, bet nepilnai skirtos, biudžeto ir spec. lėšos leido įstaigai iš dalies užtikrinti teisės aktų reikalavimus atitinkančias higienos normas ir kokybišką vaikų nuo gimimo iki šešerių metų ugdymą. Buvo siekiama, kad aplinka būtų ne tik gražiai sutvarkyta erdvė, bet ji vykdytų ir edukacines funkcijas, t. y. tikslingai prisidėtų prie įstaigos ugdymo programos tikslų įgyvendinimo. Remontuojami kabinetai, poilsio erdvės. Direktorės V. Janikūnienės iniciatyva pritrauktos rėmėjų lėšos panaudotos lauko edukacinės aplinkos tobulinimui. Efektyviai naudojamos mokinio krepšelio, projektinės lėšos.

Patvirtinti asignavimai ir jų panaudojimas 2018 metais

	Asignavimai 2018 m. (Eur.)	Panaudota 2018 m. (Eur.)
1. Lėšų poreikis programai.	330610,70	329711,98
2. Finansavimas (skirta)	330610,70	329711,98
2.1. Savivaldybės biudžetas:	323202,50	323202,50
Iš jų:		
2.1.1. Ugdymo aplinkai.	216600,00	216600,00
2.1.2. Valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (mokinio krepšelis).	86700,00	86700,00
2.1.3. Specialiosios lėšos	19902,50	19902,50
2.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas (nemokamas maitinimas).	496,65	496,65
2.4. Kitos lėšos Euro įvedimui		
2.5 Kiti šaltiniai (papildomos lėšos MMA didėjimui)	7615,39	6716,67
Iš jų:		
2.5.2. Parama	5263,34	4364,62
2.5.3. Kitos lėšos (Teritorinė darbo birža)	2352,05	2352,05

Kita svarbi informacija

Dalyvaujame 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.3.-CPVA-R-705 priemonės „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“ projekte „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų edukacinių erdvių modernizavimas“. Visus 2018 metus bendravome su UAB „Šiltas namas“ projektuotojais, teikėme informaciją apie patalpų įrengimo reikalavimus, atlikome reikalingos grupių įrangos paskaičiavimus. Tikimės, kad 2019 m. bus pradėta antstato statyba. Įrengus antstatą Centre būtų 8 grupės, galėtų lankyti papildomai 80 vaikų.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Įstaiga, įvertinusi 2018 metais įgyvendintus tikslus, uždavinius ir pasiektus rezultatus, 2019 metams numato tokius tikslus ir uždavinius:

2019 metų prioritetinis tikslas:

Atsižvelgiant į švietimo sistemai keliamus tikslus ir klientų poreikius, siekti ugdymo ir paslaugų kokybės, užtikrinti vaikų poreikių tenkinimą, teikti šiuolaikinės didaktikos principus, atitinkanti ikimokyklinį ir privalomą priešmokyklinį ugdymą, garantuojanti vaikui jo individualių poreikių tenkinimą, emocinį saugumą, tobulėjimą kiekvieną dieną ir užtikrinanti jo sėkmingą pasirengimą mokyklai. Patobulinti įstaigos vadybos sistemą ir mokymosi kultūrą, turtinti materialinę bazę.

2019 metų pagrindiniai uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo turinio planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.
2. Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, orientuojantis į vaiką ir jo poreikius. Sudaryti sąlygas regos sutrikimų ir spec. poreikių turinčių vaikų ugdymui (si), integravimui (si) teikiant pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams). Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo (si) procesą. Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą.
3. Tobulinti šeimos ir regos centro sąveiką, bei stiprinti bendradarbiavimo ryšius su kitomis institucijomis.
4. Stiprinti besimokančios bendruomenės idėją.
5. Turtinti ir modernizuoti ugdymui palankią aplinką, skatinančią vaikų ir jų šeimos narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimui.

Prioritetiniai darbai:

1. Tobulinamas ugdymo turinio planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas.
2. Bus įrengtos muzikinės edukacinės lauko erdvės iš gamtinės medžiagos ir antrinių žaliavų.
3. Tobulinamas įstaigos veiklos planavimas, darbo organizavimas, turto ir lėšų administravimas ir valdymas bei įsivertinimo sistema.
4. Tėvai bus kviečiami aktyviau dalyvauti „Tėvų klubo“ veikloje, Centro gyvenime, Centro tarybos veikloje. Bus tobulinamas tėvų menių elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“, kad tėvai galėtų matyti vaiko pasiekimus, planavimą.
5. Bus stiprinama besimokančios bendruomenės idėja. Darbuotojai skatinami tobulėti, kelti kvalifikaciją, atestuotis aukštesnei kategorijai.
6. Pagal galimybes bus atnaujinamos darbuotojų darbo vietos, priemonės darbui.
7. Suremontuotas rūsys. Buvusiose skalbyklos patalpose atliktas remontas, įrengtas san.mazgas, pusvonė. Rūsio koridoriuje išklotas linoleumas, išdažytos grindys. Pagal galimybes suremontuota virtuvė, nupirkta naujas elektrinis pečius.
8. Bus parengtas modernizavimo projektas, prasidės įstaigos modernizacija, antstato statyba.

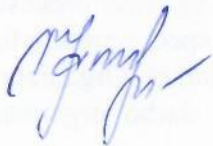
Numatomi pokyčiai

Centras - moderni, šiuolaikiška, inovatyvi, saugi, patikima, atvira visuomenei, tenkinanti vaikų poreikius, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą įstaiga. Lyderio pozicijų siekianti ir nuolat tobulėjanti, švietimo ir reabilitacijos paslaugas teikianti organizacija, užtikrinanti jos teikiamų paslaugų kokybę ir tenkinanti vartotojų poreikius, įtraukianti visus bendruomenės narius aktyviai dalyvauti įstaigos kultūros plėtotėje.

Tobulintina:

1. Centro pedagogai per mažai rašo straipsnių į spaudos leidinius, mažai viešinama Centro veikla.
2. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla apsiriboja stendinės medžiagos platinimu, susirgimų statistinių duomenų rinkimu, konsultavimu.
3. Nepakankamas SMART lentos panaudojimas ugdomajai veiklai ir laisvalaikiui.
4. Mažas procentas pedagogų, kalbančių užsienio (anglų k.) kalba.
5. Neaktyvus pedagogų dalyvavimas Panevėžio miesto ir respublikiniuose renginiuose, parodų organizavime.
6. Mažai organizuojama švenčių, seminarų, projektų, parodų bendradarbiaujant su kitomis miesto ir respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis.
7. Negaunamas finansavimas savivaldybės skelbtų konkursų projektams.
8. Neaktyvus dalyvavimas Jaunimo savanoriškos tarnybos organizuojamuose projektuose.
9. Aktyviau bendrauti su Panevėžio kolegija ir respublikos universitetais pritraukiant studentus atlikti praktikos.
10. Dėl nepakankamo savivaldybės finansavimo tvorai pakeisti, neaptverta likusi dalis įstaigos teritorijos.

Direktorė



Vera Janikūnienė